

“秀书秀自己”

—青少年阅读视频大赛案例介绍

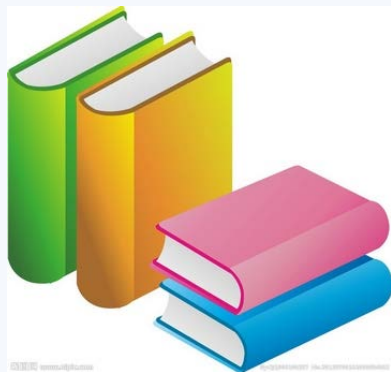


全民阅读

保障阅读权利，享受阅读快乐

一、活动缘起

- 图书馆是全民阅读的主阵地，在全民阅读中具有任何其他机构不可替代的重要作用；同时，图书馆开展阅读推广活动，不仅是本职所在，也是扩大图书馆自身社会影响力的重要途径。



全民阅读

保障阅读权利，享受阅读快乐

“苏州大讲坛” 公益讲座



阎崇年主讲《读史与精神》



全民阅读

保障阅读权利，享受阅读快乐

“苏州大讲坛” 公益讲座

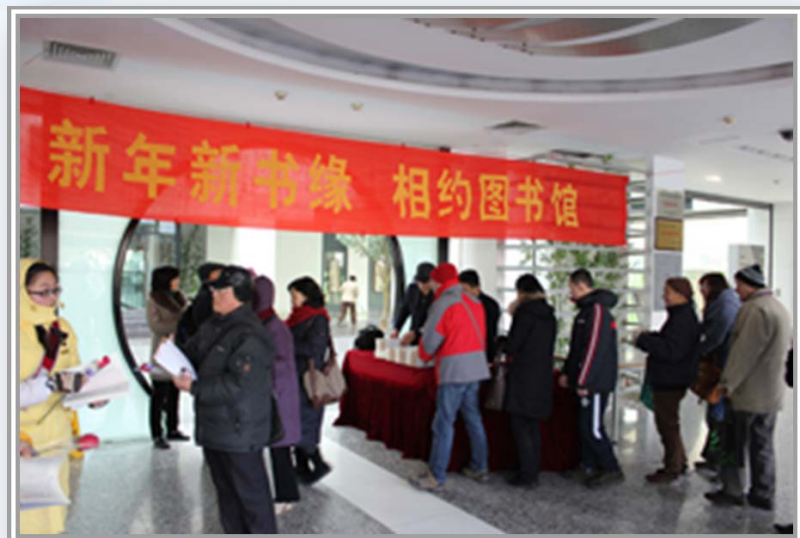


易中天主讲
《我谈先秦诸子：孔子》



梁晓声主讲 《人和书的亲情》

“新年新书缘 相约图书馆”活动



每年年初一开展“新年新书缘 相约图书馆”活动，全体馆领导在大门口恭迎新年的第一批读者，并送上鲜花、首日封、图书等，祝福新年，鼓励阅读。



全民阅读

“4.23世界读书日” 经典诵读活动

每年4月23日的世界读书日，都会在图书馆的广场开展由社会各界参加的经典诵读活动；



全民阅读

保障阅读权利，享受阅读快乐



蘇州圖書館

科普宣传周和图书馆宣传周活动

科普宣传周和图书馆宣传周期间，
都会有展示展览和广场宣传活动



全民阅读

保障阅读权利，享受阅读快乐



针对老年读者的“扶老上网”活动



苏图各分馆“扶老上网”免费培训暨“线上技能大比拼 扶老上网展风采”基本技能操作竞赛

苏州图书馆21个分馆自2010年6月开始全面开展了“扶老上网”免费电脑培训，截止到2011上半年，各分馆已成功开展318期培训，参加培训的老年读者达1508人。此项活动也荣获了第五届苏州阅读节“优秀活动奖”，成为苏图各分馆的特色服务之一。为使我们的培训工作更为系统有序，更能贴近老年朋友的生活，苏图各分馆从即日起将特设基础班、提高班及兴趣班（培训内容见下表）。并在原有21个培训点的基础上，新增设了5个培训点，方便老年朋友就近培训，欢迎广大老年朋友踊跃报名。

为了丰富老年朋友业余网络生活，对所学知识有一个切磋交流的平台，苏州图书馆各分馆将开展“线上技能大比拼 扶老上网展风采”基本技能操作竞赛活动。本次竞赛分为初赛、复赛和决赛。初赛、复赛在苏图各分馆进行，晋级的选手将于2011年12月到苏州图书馆总馆参加决赛。即日起，有兴趣的老年朋友可至苏图各分馆服务台详询活动安排。

附：苏图各分馆“扶老上网”免费培训点：

	基础班	提高班	兴趣班
培训地点	金阊分馆、白洋湾分馆、东浜分馆、塘东分馆、甌山分馆、新升分馆、枫桥分馆、馨香分馆、何山分馆、金色分馆、新桥分馆、方桥分馆、徐浪分馆、湖堤分馆、新桥分馆、吴中分馆、澄湖分馆、文化宫分馆、平江分馆、观前分馆、历史街区分馆、湖东邻里中心分馆、新城邻里中心分馆、相城分馆、北桥分馆、渭塘分馆	金阊分馆、白洋湾分馆、东浜分馆、塘东分馆、甌山分馆、新升分馆、枫桥分馆、馨香分馆、何山分馆、金色分馆、新桥分馆、方桥分馆、徐浪分馆、湖堤分馆、新桥分馆、吴中分馆、澄湖分馆、文化宫分馆、平江分馆、观前分馆、历史街区分馆、湖东邻里中心分馆、新城邻里中心分馆、相城分馆、北桥分馆、渭塘分馆	金阊分馆、徐浪分馆、平江分馆、相城分馆
内容	认识计算机主机与外设以及操作系统；学会互联网的开机以及鼠标、键盘的使用。	学习浏览器搜索功能、收藏夹的使用；学会申请QQ、了解QQ的基本功能。	学会邮箱的使用以及下载资料；并可依据老年朋友的需求，提供相应的培训。



庆重阳联谊活动



全民阅读

保障阅读权利，享受阅读快乐

盲人讀者活動



全民阅读

保障阅读权利，享受阅读快乐



盲人读者活动



盲人爱心电影

爱心MP3捐赠活动



“让我的声音陪伴你II” 爱心MP3征集启事

您家有闲置不用的MP3吗? 您愿意为我们的盲人朋友献上一份爱心吗? 那就请让您的MP3陪伴盲人朋友吧!

为了让社会各界关注和扶持弱势群体, 关注盲人朋友, 推动盲人福利事业的发展, 苏州图书馆面向全市开展“让我的声音陪伴你II”爱心MP3征集活动, 向全社会广泛征集“爱心MP3”, 所有的MP3将直接捐赠给苏州盲人协会, 为苏州市的盲人朋友提供免费使用。

- 一、每次捐赠的MP3必须正常使用, 音质清晰, 功能正常, 能方便盲人使用, 容量不限, 成色不限。
- 二、捐赠者在MP3中附上自己录制的音频内容(原则上没有带译下载的音频资料), 符合盲人朋友的阅读需求, 健康向上, 语言正确, 声音清晰, 正常播放, 所录音频内容仅供盲人收听使用, 并在“爱心磁带”外壳上向盲人读者开放。
- 三、征集时间: 2009年5月17日至2009年9月31日。
- 四、参与办法: 可以将MP3送至苏州图书馆或直交与我馆盲人阅览室, 请注明“爱心MP3”字样, 并提供真实姓名、联系地址和电话, 我馆会对每一位捐赠者进行详细登记并颁发爱心感谢证。
- 五、我馆将于2009年10月15日国际盲人节举行捐赠仪式, 届时将邀请所有捐赠者出席, 并与盲人朋友共同庆祝节日。
- 六、地址: 苏州市人民路868号苏州图书馆盲人阅览室 邮编: 215002, 苏州城隍庙以下各分馆均可享受取书服务:
乐桥营业厅、新区营业厅、VIP俱乐部、园区秀峰路营业厅、平江路营业厅、三爱路营业厅、前贤路分馆
- 七、联系电话: (0512) 66221153、(0512) 85228568

有爱就行动! 小燕与您一起
为盲人朋友献一份爱心!



全民阅读

保障阅读权利, 享受阅读快乐



蘇州圖書館

2013-11-18



全民閱讀

保障閱讀權利，享受閱讀快樂

针对外来务工人员的服务



流动图书大篷车
开进“新苏州人”子女学校



工地书屋



全民阅读

保障阅读权利，享受阅读快乐



蘇州圖書館

流动图书大篷车



未成年人
“流动图书大篷车”



全民阅读

保障阅读权利，享受阅读快乐



蘇州圖書館

未成年人阅读活动

我给孩子讲故事比赛



家长沙龙



全民阅读

保障阅读权利，享受阅读快乐



苏州市小学生课本剧表演比赛



苏州市幼儿童话剧表演比赛



“悦读宝贝”计划Logo

“悦读宝贝”计划宣传册内页

亲子阅读书单

(邓咏秋提供)

助你成长 快乐阅读

爸爸妈妈是读这些书长大的

- 60 《安徒生童话故事全集》(丹) 安徒生著, 适读年龄: 6—10岁
- 61 《格林童话故事全集》(德) 格林著, 适读年龄: 4—10岁
- 62 《365夜》(上下册) 鲁兵主编, 适读年龄: 3—8岁
- 63 《孙敬修演讲故事大全》孙敬修著, 包括童话故事、名著故事、历史故事、神话故事等
- 64 《5月35日》(德) 埃里希·凯斯特纳著, 适读年龄: 9—10岁
- 65 《格列佛游记》张健译, 适读年龄: 8岁以上
- 66 《福尔摩斯探案全集4册》(英) 柯南道尔著, 适读年龄: 8—13岁
- 67 《宝葫芦的秘密》张天翼著, 适读年龄: 10—13岁
- 68 《三毛流浪记》张乐平画, 适读年龄: 6—13岁
- 69 《奥兹国经典历险故事》(《绿野仙踪》) (美) 鲍姆著, 适读年龄: 6—13岁

阅读对孩子有什么作用?

亲子共读能培养孩子对阅读的兴趣, 成为孩子终身学习的基础。我们总结出亲子阅读可以给孩子和家庭带来以下好处:

1. 孩子会有更丰富的语言和词汇。
我们在日常口语中会遇到的常用字词都是非常有限的, 而通过父母读书给孩子听, 或孩子自己阅读, 孩子会从书中学习到更多的词汇, 如副词、形容词、动词等。
2. 能提高孩子的倾听技巧。
读书给孩子听, 孩子主要通过倾听来理解, 自然而然地, 孩子的倾听技巧也提高了。
3. 有助于孩子想象力的发展。
孩子通过亲子阅读或自主阅读, 听或读那些优秀的童书, 他的想象力也得到了极大的发展。
4. 阅读的孩子, 理解能力更强。
阅读的孩子, 理解能力更强。这使他不仅语文功课好, 而且数学等其他功课也很好。
5. 阅读经典图书, 使孩子具备中外优秀文化的基本素养。
通过阅读那些中国乃至世界上最经典的好书, 孩子就能逐渐积蓄中外优秀文化的基本素养, 有助于孩子心智的成长。
6. 睡前给孩子讲故事, 对孩子的免疫系统有好处。
心理学家西格曼博士提出: 睡前10分钟的亲子共读除了可以帮助孩子入睡外, 对孩子的免疫系统、倾听技巧及想象力的发展都大有裨益。
7. 亲子阅读是亲子间的情感确定。
亲子阅读能使家长与孩子有效沟通, 随时了解孩子的想法与感受, 与孩子成为朋友。亲子阅读是促进孩子与父母之间、夫妻之间亲情交流的重要渠道, 有助于和谐家庭的构建。

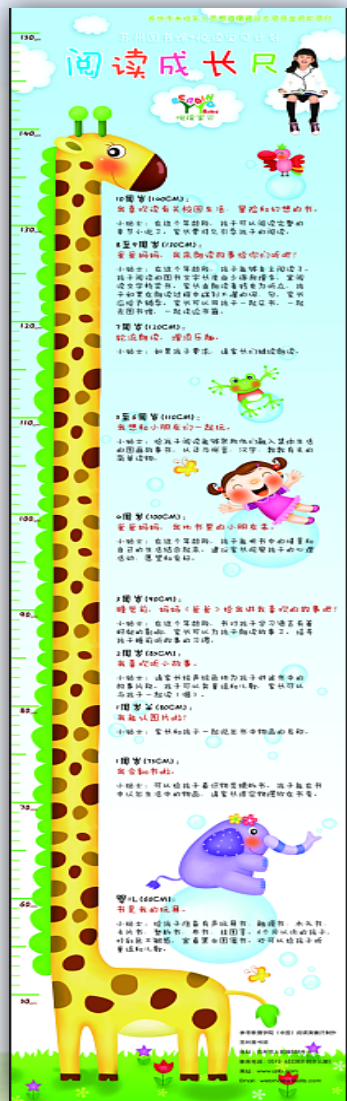
启动“阅读宝贝”计划, 每年向1000名0-3岁婴幼儿发放阅读大礼包



全民阅读

保障阅读权利, 享受阅读快乐

阅读大礼包，内有婴幼儿读物、《亲子阅读》、阅读测量尺、宣传册页以及苏图少儿读者证



阅读

保障阅读权利，享受阅读快乐

每年向1000名0-3岁
家长发放阅读大礼包



全民阅读

保障阅读权利, 享受阅读快乐

二、案例介绍

1

活动对象

全市中小学在校学生。
分设小学、初中、高中（含职高）组。

2

活动形式

参赛选手自己动手制作两分钟左右的视频短片，来讲述、推介自己最喜欢的图书。参赛视频可以是一个学生推介一本书或一系列图书的视频，也可以是2-5个学生推介一本书或一系列图书的视频。



全民阅读

保障阅读权利，享受阅读快乐

二、案例介绍

3 活动的组织实施

1. 制定详细方案

制定详细方案是活动顺利开展的前提。我馆每年年底就开始策划下一年度的阅读活动，就各部门策划的活动方案，开展头脑风暴，吸收多方意见，以完善各自的方案，在此基础上，拟定全年的读书活动方案，并先期与相关部门进行沟通 and 协商（如是否愿意合作举办，以怎样的方式合作，是否愿意有经费资助等）。“秀书秀自己——青少年阅读视频大赛”的方案经过了多稿审核，评分标准、颁奖方案等也经过了精心的推敲，以确保活动的可操作性。



全民阅读

保障阅读权利，享受阅读快乐

二、案例介绍

3 活动的组织实施

2. 联合发文，广泛发动

根据活动的特点和对象，我们主动联系了苏州市阅读节组委会、苏州市教育局以及苏州市科学技术协会三家单位，并争取到了他们的大力支持。三家机构作为主办单位，联合发布苏阅办〔2012〕1号《关于举办“秀书秀自己”——青少年阅读视频大赛的通知》，比赛在全市范围内正式拉开帷幕。



全民阅读

保障阅读权利，享受阅读快乐

二、案例介绍

3

活动的组织实施

苏州阅读节组委会办公室
苏州市教育局
苏州市科学技术协会

苏阅办〔2012〕1号

关于举办“秀书秀自己”

——青少年阅读视频大赛的通知

各市、区教育局（教育文体局、教育和体育局）、阅读节组委会办公室，市直属学校：

为发挥中小学校在全民阅读活动中的作用，引导广大青少年积极参与阅读，享受阅读快乐，提高综合素质，经研究，决定举办“秀书秀自己”——青少年阅读视频大赛。现就

苏州阅读节组委会办公室
苏州市教育局
苏州市科学技术协会

苏阅办〔2012〕5号

关于表彰“秀书秀自己”青少年阅读视频大赛
获奖单位和个人的决定

各市、区阅读节组委会办公室、教育局（教育文体局、教育和体育局）、市直属学校：

根据《关于举办“秀书秀自己”青少年阅读视频大赛的通知》（苏阅办〔2012〕第1号文）的要求，由苏州市教育局、苏州阅读节组委会办公室、苏州市科学技术协会联合主办的“秀书秀自



全民阅读

保障阅读权利，享受阅读快乐

二、案例介绍

3

活动的组织实施

3. 做好媒体宣传和服务跟进

设计了大赛的专属网页，设有活动介绍、最新动态、参赛作品上传等栏目。同时为了给参赛者一个直观的感受，还专设了学习案例一栏，将国外 story tubes 的优秀获奖作品放到网上供参赛者学习借鉴。同时还设计了富有童趣的活动宣传海报。在活动期间，通过短信将大赛信息发送给经常参加本馆活动的少儿读者家长，并在新闻媒体上对活动进行宣传。



全民阅读

保障阅读权利，享受阅读快乐

二、案例介绍

3

活动的组织实施



The screenshot shows the Suzhou Library website interface. At the top, there is a search bar with the text '请输入关键词...' and a '书目检索' button. Below the search bar, there are navigation links for '题名', '作者', and '联合检索>>'. The main banner features the title '青少年阅读视频大赛 Show Book Show Yourself' with an image of a camera and books. Below the banner, there are several sections: '图书馆服务宣言', '中文信息共享平台', '悦读宝贝' (with a text block about the '悦读宝贝计划'), '我的图书馆' (with a list of services), '常见问题', '在线咨询', '读者捐赠', '古籍保护', and '文化共享工程'.



“秀书秀自己”——青少年阅读视频大赛作品火热征集中

你有手机吗？录一段视频秀一下！
 你有摄像机吗？拍一段录像秀一下！
 你爱读书吗？把你最喜欢的书秀一下！

由苏州市教育局、苏州市阅读节组委会办公室、苏州市科学技术协会主办的“秀书秀自己”——青少年阅读视频大赛火热启动！只要是热爱读书的、对拍摄视频感兴趣的读者都可参加。活动形式为动手制作两分钟左右的视频短片（或PPT），讲述自己最喜欢的图书。参赛者将视频上传至苏州图书馆网站(www.szlib.com)参与评选。

本次活动按年龄分为三个组：小学组、初中组、高中（含职高）组。另外单设成人组。大赛设一等奖4名，二等奖40名，三等奖若干（根据参赛选手人数定），鼓励奖若干（所有参赛人员）。

本次活动于6-8月暑假期间全面展开。9月作品收集、整理。10月，进行评奖，公开颁奖大会。

具体作品要求以及学习案例，详见苏州图书馆网站首页。(www.szlib.com)

拿起你的DV，亮出你的爱书，秀出快乐阅读的你！



二、案例介绍

3

活动的组织实施

姓名	<input type="text"/>	性别	<input checked="" type="radio"/> 男 <input type="radio"/> 女
年龄	<input type="text"/>	学校（若参加成人组不填）	<input type="text"/>
参赛组别	小学组 <input type="button" value="v"/>	指导老师（没有则不填）	<input type="text"/>
推荐书籍的书名	<input type="text"/>	推荐书籍的作者	<input type="text"/>
联系电话	<input type="text"/>		
联系地址	<input type="text"/>		
			<input type="button" value="确认参赛"/>

选择文件上传...

Online Voting Winner for Individual - Grades K-4
Book: *The Writing Game* by: Ellen Raskin

Judges' Choice Honorable Mention for Individual - Grades 5-8
Book: *Life of Pi* by: Yann Martel

Online Voting Winner for Individual - Grades 9 & Up
Book: *The Host* by: Stephanie Meyer

Online Voting Winner for Groups - Grades K-6
Book: *Pippi Longstocking* by: Astrin Lindgrin

Judges' Choice Award Winner for Groups - Grades 7 & Up
Online Voting Winner for Groups - Grades 7 & Up



“秀秀自己”——青少年阅读视频大赛

活动介绍 >>

最新动态 >>

学习案例 >>

视频上传 >>

一、活动宗旨：研究表明青少年的阅读兴趣正在逐年减退，但是他们对新技术的兴趣却越来越浓厚。本活动旨在找到信息技术与阅读的结合点，以一种新颖的形式推动青少年阅读。

二、组织机构：

主办：苏州市教育局、苏州市阅读书组委员会办公室、苏州市科学技术协会
承办：中图学会阅读推广委员会推荐书目委员会、苏州市网上家长学校、苏州图书馆
协办：苏州市图书馆学会、全国文化信息资源共享工程苏州市分中心

三、活动形式：参赛选手自己动手制作两分钟左右的视频短片（或PPT），来讲述自己最喜欢的图书。参赛者将视频上传至指定网站，通过网络将视频传播并进行评选。

四、参赛对象：全市各级各类中小学在校学生和在职教师，按年龄分为三个组：小学组、初中组、高中（含职高）组。另外单设成人组，教师参加成人组评奖。



全民阅读

保障阅读权利，享受阅读快乐

二、案例介绍

4

活动成效

从6月活动开始到9月截止，共收到了视频作品72份，其中小学组46份，中学组26份；PPT26份，其中小学组10份，中学组16份，参与学校近20所。

大赛评审委员会通过对作品内容、作品创意、作品艺术性以及技术应用四个方面进行认真细致的评审，共评出一二三等奖及鼓励奖共计102名。



全民阅读

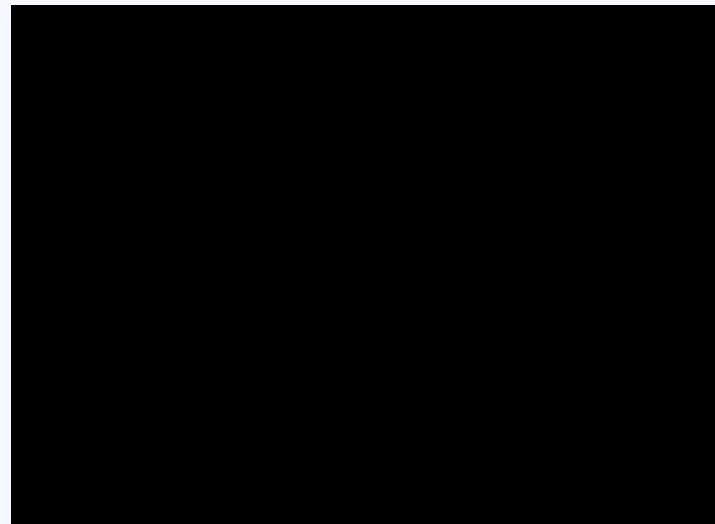
保障阅读权利，享受阅读快乐

三、作品欣賞

二十四格



血字的研究



通过这两件作品，我们看到少年儿童对经典读物的艺术创新和独特演绎，培养少年儿童自主实践、自主创新意识。



全民阅读

保障阅读权利，享受阅读快乐

四、案例活动的特点与体会

1

科普与阅读的结合

该案例从活动的主题内容和表现形式，都体现了科学普及这样一个主题，阅读内容以科普图书为主，表现形式是运用视频技术。活动因此配合了科普宣传的需要，因而获得市科协的大力支持。该活动的经费由市科协承担。



全民阅读

保障阅读权利，享受阅读快乐



四、案例活动的特点与体会

2

阅读推广与新技术运用的结合

阅读推广以视频的方式表现出来，这在我们的阅读推广活动中还是第一次运用。阅读视频不是视频阅读，也不同于经典读物情景剧表演的视频，如我们的童话剧表演比赛和课本剧表演比赛的视频，而是自己动手制作视频推介图书。这种活动形式有别于图书馆经常做的主题知识竞赛、征文、演讲等活动。因此能够激发青少年的兴趣，吸引他们积极参与。青少年对新技术具有浓厚的兴趣，青少年视频大赛把新技术与阅读结合起来，以一种新颖的形式推动青少年阅读。孩子们通过镜头向大家推荐图书，展现了新技术在阅读推广中的应用。



全民阅读

保障阅读权利，享受阅读快乐

四、案例活动的特点与体会

3 视频制作，调动青少年综合才能

视频制作是一项综合艺术和技能，对孩子们来说是一个很大的挑战。首先是构思策划和脚本写作。这里面需要有创意和写作能力；其次是表演的能力。虽然不需要像演电影电视剧的表演才能，但最起码需要落落大方，需要非常自然地来讲述，并辅以一定的肢体语言；再次是需要一定的摄影技能。如镜头的拉、推、摇、移等拍摄技法，同时还需要有后期制作的创意和技能，如音乐的配置运用等；最后，还需要有合作精神。因为一件视频作品的完成，不可能靠一个人的力量，最起码要有两个人的配合才能完成。因此，这项活动也起到了培养锻炼青少年合作能力与合作精神的作用。



全民阅读

保障阅读权利，享受阅读快乐

四、案例活动的特点与体会

4

不足和需要完善的方面

一、参赛面仍然不够广泛；

二、参赛作品形式偏单一，大多以选手坐或站，直接介绍书籍为主；

三、背景音乐、后期编辑等技术运用得不多，故事性、趣味性不强，视频的整体吸引力一般。不能很好地做到引人入胜。

四、本次大赛的参赛作品以个人居多，团队作品仅有1个，缺乏集体阅读和团队讨论，因此也少了阅读分享、激情碰撞的氛围。



全民阅读

保障阅读权利，享受阅读快乐



四、案例活动的特点与体会

4

不足和需要完善的方面

我们通过活动事后的总结分析，也认识到，要组织开展好这样一种新颖的、运用新技术的阅读推广活动，除了做好组织发动和宣传外，需要增加更多的服务跟进。



Welcome to StoryTubes 2013

Wild Card Voting ended on
Wednesday May 1 at 6 p.m. EDT

This was the final round of voting for
StoryTubes 2013.

Thanks to All Participants!

四、案例活动的特点与体会

4

不足和需要完善的方面

例如：开展视频拍摄的培训工作。应该有必要的赛前组织参赛选手进行必要的技术培训，包括基本的摄像技巧、后期制作技巧以及创意启发。并最好将制作课件放在网上，让没有时间到现场培训的人员能通过网络进行学习。如果这项工作做好了，一方面可以进行更加广泛的新技术应用培训，另一方面，参赛的数量和质量会有相应的提高。

一级指标 (分值)	二级指标 (分值)	二级指标说明
作品内容 (30分)	主题 (10分)	符合活动主题，内容突出
	情节 (10分)	情节生动，逻辑严谨
	精神风貌 (5分)	健康、积极向上
	作品限制 (5分)	不超过2分钟，不出现姓名、学校、住址等相关个人信息
作品创意 (10分)	表现形式 (5分)	自编自演、动画、微电影
	拍摄手法 (5分)	有无特殊的拍摄手法或表现手法
作品艺术性 (30分)	表现力 (10分)	表演自然、不做作
	感染力 (10分)	内涵深刻，能唤起共鸣
	冲击力 (10分)	界面美观、色彩鲜明
技术应用 (30分)	拍摄技巧 (5分)	取景、角度的选择独特性
	视频技术 (15分)	对图像或PPT处理清晰、衔接流畅，能运用PPT高难度技巧
		能运用图片、图表技术，把复杂文字形象化
		能运用动画技术，结合卡通人物或场景，直观、生动表现主题
	音频技术 (5分)	能运用配乐、效果音等对作品进行渲染
文字处理技术 (3分)	适当添加文字说明，结合艺术字的使用	
运行情况 (7分)	无死机、卡带等现象	



蘇州圖書館



让孩子在快乐中阅读



全民阅读

保障阅读权利，享受阅读快乐



欢迎指正

谢谢!



全民阅读

保障阅读权利，享受阅读快乐