

高职院校图书馆对社会开放服务的倡议

高等职业教育是我国高等教育的重要组成部分。截止 2016 年 5 月 30 日,我国普通高等学校中本科院校有 1236 所,高职高专院校有 1359 所。国务院在 2014 年 06 月 22 日发布了《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》,提出“建立有利于全体劳动者接受职业教育和培训的灵活学习制度,服务全民学习、终身学习,推进学习型社会建设。”;教育部等六部门也明确指出“现代职业教育是服务经济社会发展需要,面向经济社会发展和生产服务一线,培养高素质劳动者和技术技能人才并促进全体劳动者可持续职业发展的教育类型。”。与学术类型的高等教育相比,高等职业教育最显著的特点是直接服务于区域社会经济发展。服务于高等职业教育的高职院校图书馆,对社会敞开大门,直接参与服务社会,是高职院校图书馆的使命。

党和各级政府对高职教育高度重视,全体纳税人为图书馆事业无私奉献。高职院校图书馆经过近二十年的发展,办馆条件有了很大的提升。我们可以骄傲地说,我国高职院校图书馆虽然发展历史较短,但是后来居上,我们的藏书量更是遥遥领先于国际同类水平,许多高职院校图书馆宽敞明亮、设施一流。

滴水之恩当涌泉相报。1359 家高职院校图书馆宛如星星之火,分布在全国各地,和当地的公共图书馆形成了很好的优势互补。近年来,公共图书馆高举免费平等开放的旗帜,彰显图书馆精神,越来越多的市民进入图书馆。但是,我国人口众多,而公共图书馆数量相对不足,地区发展不平衡,许多区级图书馆的办馆条件远不如高职院校图书馆,特别是专业技能类文献资源严重不足。因此,高职院校图书馆对社会开放,与公共图书馆携手服务大众,不仅是回馈社会的长期关爱,也是在图书馆界这个大家庭里充分发挥自身优势、体现自身价值的重要举措。

今天,我们高兴地看到,已经有一些高职院校图书馆先行向社会开放,提供各类服务,承担起了社会责任。如浙江金华职业技术学院图书馆,在 1997 年就对社会开放。2015 年 12 月 31 日,教育部印发《普通高等学校图书馆规程》,提到“图书馆的主要职能是教育职能和信息服务职能。图书馆应充分发挥在学校人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新中的作用。”,并把“积极参与各种资源共建共享,发挥信息资源优势和专业服务优势,为社会服务。”明确为高校图书馆四大主要任务之一。

总体而言,全国高职院校图书馆界在社会服务方面处在自发的、零星的、默默无闻的状态,尚未形成声势浩大的潮流、充分发挥出全国高职院校图书馆的作用。为了推动行业进步,我们向全国高职院校图书馆发起倡议:

一、主动:认真调查了解社会读者的需求、调整高职院校图书馆的服务策略,支持校友和社会读者终身学习的需要。

二、合作:积极探索社会服务的各种模式,与当地公共图书馆、其它院校图书馆建立联盟关系,协同服务社会,促进学校和所在地区之间的合作关系。

三、开放:最大限度地对社会读者敞开大门,不设门槛、或尽可能降低门槛。

让我们共同行动起来!积极主动地对社会开放、以合作谋共赢、以开放促发展。让我们一起见证高职院校图书馆发展中的重要里程碑!让我们一起服务经济社会发展,为建设学习型社会贡献力量!