



2019

世界是你们的，也是我们的，但是归根结底是你们的。你们青年人朝气蓬勃，正在兴旺时期，好像早晨八点钟的太阳。希望寄托在你们身上。

2019

中国图书馆年会

Chinese Library Annual Conference

新时代图书馆的转型发展：**均衡** | **融合** | **智慧**



# 信息素养教育对可持续发展目标的贡献

黄如花

武汉大学信息管理学院副院长 教授

# 主要内容

- 联合国的认可
- 信息素养教育与每一个可持续发展目标的关联
- 针对不同发展目标的信息素养教育措施
- 面向可持续发展目标的信息素养教育对策

# 一、联合国的认可

1



**UNITED NATIONS**

**TRANSFORMING OUR WORLD:**



**THE 2030 AGENDA FOR  
SUSTAINABLE DEVELOPMENT**

---

## 二、信息素养教育与每个SG的关联

|

# 三、针对不同SG的信息素养教育内容

# LIBRARIES CAN DRIVE PROGRESS ACROSS THE ENTIRE UN 2030 AGENDA



IFLA

The trusted global voice of the library and information profession ([www.ifla.org](http://www.ifla.org)).

The International Federation of Library Associations and Institutions (IFLA) is the leading international body representing the interests of library and information services and their users.

## UNITED NATIONS SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

1 NO POVERTY



### END POVERTY IN ALL ITS FORMS EVERYWHERE

Libraries support this goal by providing...

- Public access to information and resources that give people opportunities to improve their lives
- Training in new skills needed for education and employment
- Information to support decision-making by governments, civil society, and businesses to combat poverty

2 ZERO HUNGER



### END HUNGER, ACHIEVE FOOD SECURITY AND IMPROVED NUTRITION AND PROMOTE SUSTAINABLE AGRICULTURE

Libraries support this goal by providing...

- Agricultural research and data on how to make crops more productive and sustainable
- Public access for farmers to online resources like local market prices, weather reports, and new equipment

3 GOOD HEALTH AND WELL-BEING



### ENSURE HEALTHY LIVES AND PROMOTE WELL-BEING FOR ALL AT ALL AGES

Libraries support this goal by providing...

- Research available in medical and hospital libraries that supports education and improves medical practice for health care providers
- Public access to health and wellness information in public libraries that helps individuals and families stay healthy

4 QUALITY EDUCATION



### ENSURE INCLUSIVE AND EQUITABLE QUALITY EDUCATION AND PROMOTE LIFELONG LEARNING OPPORTUNITIES FOR ALL

Libraries support this goal by providing...

- Dedicated staff who support early literacy and lifelong learning
- Access to information and research for students everywhere
- Inclusive spaces where cost is not a barrier to new knowledge and skills

5 GENDER EQUALITY



### ACHIEVE GENDER EQUALITY AND EMPOWER ALL WOMEN AND GIRLS

Libraries support this goal by providing...

- Safe and welcoming meeting spaces
- Programmes and services designed to meet the needs of women and girls, like rights and health
- Access to information and ICT that helps women build business skills

6 CLEAN WATER AND SANITATION



7 AFFORDABLE AND CLEAN ENERGY



### ENSURE AVAILABILITY AND SUSTAINABLE MANAGEMENT OF WATER AND SANITATION FOR ALL

### ENSURE ACCESS TO AFFORDABLE, RELIABLE, SUSTAINABLE AND MODERN ENERGY FOR ALL

Libraries support these goals by providing...

- Access to quality information and good practices that support local water management and sanitation projects
- Free and reliable access to electricity and light to read, study, and work

8 DECENT WORK AND ECONOMIC GROWTH



### PROMOTE SUSTAINED, INCLUSIVE AND SUSTAINABLE ECONOMIC GROWTH, FULL AND PRODUCTIVE EMPLOYMENT AND DECENT WORK FOR ALL

Libraries support this goal by providing...

- Access to information and skills training that people need to find, apply for, and succeed in better jobs



## 目标1

# 在世界各地消除所有形式的贫困



### 图书馆服务

- ◆ 公共获取信息和资源，为人们提供改善生活的机会
- ◆ 培训教育和就业所需的新技能
- ◆ 支持政府、民间社会和企业决策以消除贫困



### 信息素养教育

- ◆ 生活信息的检索：衣、食、住、行、乐、购
- ◆ 教育信息获取，就业信息获取与技能培训
- ◆ 政府、非盈利性机构和企业决策信息获取



## 目标2

# 结束饥饿，实现粮食安全，改善营养 并促进农业可持续发展



### 图书馆服务

- ◆ 农业研究和如何提高作物生产力和可持续性的数据
- ◆ 农民获取当地市场价格，天气预报和新设备等在线资源的开放途径



### 信息素养教育

- ◆ 农业研究信息的获取；农作物生产和可持续性发展的数据
- ◆ 农民如何开放获取在线资源：当地市场价格，天气预报和新设备等



## 目标3

# 确保所有年龄段的健康生活和促进健康



### 图书馆服务

- ◆ 医学和医院图书馆为医疗保健提供者提供支持**教育**和改善医疗**实践**的研究
- ◆ 公共图书馆**公共获取健康和保健信息**，帮助个人和家庭保持健康



### 信息素养教育

- ◆ 医学**教育、研究与实践信息**获取
- ◆ 公共获取**健康和保健信息**



## 目标4

# 确保包容和公平的质量教育，促进全面获取终身学习机会



## 图书馆服务

- ◆ 支持早期识字和终身学习的专职人员
- ◆ 为各地学生提供信息和研究资料
- ◆ 消除价格屏障的新知识和技能学习的包容性空间



## 信息素养教育

- ◆ 针对不同年龄段的学习资源、研究资料的获取



## 目标5

# 实现性别平等，教育所有成年和未成年女性



### 图书馆服务

- ◆ 安全和温馨的会议空间
- ◆ 旨在满足妇女和女孩需求的方案和服务，如**权利和健康信息服务**
- ◆ 开放获取有助于女性培养**商业技能的信息和信息和通信技术**



### 信息素养教育

- ◆ **女性权利和健康信息的获取**
- ◆ 女性开放获取**商业技能信息及信息和通信技术信息**



## 目标6、7

确保所有人可以获得持续有效的水资源及卫生管理

确保所有人都能获得可承担，可靠，可持续和现代化的能源



### 图书馆服务

- ◆ 开通支持当地水管理和卫生项目的高质信息和优秀实践的信息渠道
- ◆ 免费可靠地获取电力和光线，以供阅读，学习和工作



### 信息素养教育

- ◆ 本地水管理和卫生项目及其优秀实践信息的获取



## 目标8

# 促进包容和可持续的经济增长，促进所有人全面高效就业和体面工作



### 图书馆服务

- ◆ 获取在寻找，申请和取得更好工作时所需的信息和技能培训信息



### 信息素养教育

- ◆ 求职者的招聘信息及求职技巧信息的获取
- ◆ 在职人员的职业技能培训信息的获取



## 目标9

# 建立灵活的基础设施，促进包容和可持续的工业化和促进创新



## 图书馆服务

- ◆ 广泛的公共和研究图书馆以及熟练的图书馆专业人员的现有基础设施
- ◆ 欢迎和包容的公共空间
- ◆ 提供在其他地方可能无法获取的**信息和通信技术获取渠道**，如高速互联网



## 信息素养教育

- ◆ **信息和通信技术**的获取



## 目标10

# 减少国家内部和国家之间的不平等



### 图书馆服务

- ◆ 中立和热情的空间，使包括移民，难民，少数民族，土著人民和残疾人等边缘群体在内的所有人都能获得**学习资源**
- ◆ 公平获取**支持社会，政治和经济包容性的信息**



### 信息素养教育

- ◆ **学习资源**的获取
- ◆ **支持社会，政治和经济包容性的信息**的获取

 目标11

# 使城市和人类住区成为包含，安全，有弹性和可持续发展的文化中心



图书馆服务

- ◆ 致力于促进文化包容和理解的可信赖机构
- ◆ 为后代记录和保护文化遗产



信息素养教育

- ◆ 文化遗产信息的获取



## 目标12-15



图书馆服务



信息素养教育

确保可持续的消费和生产模式

采取紧急行动应对气候变化及其影响

保护和可持续利用海洋和海洋资源，促进可持续发展

保护，恢复和促进可持续利用陆地生态系统，可持续管理森林，防治荒漠化，停止和逆转土地退化和盐渍生物多样性丧失

- ◆ 可持续的共享和循环材料系统，减少浪费
- ◆ 关于沿海变化和土地利用的**历史记录**
- ◆ 为气候变化政策提供信息所需的**研究和数据**
- ◆ 广泛获取指导地方和国家政府决策所需的信息，如**狩猎，捕鱼，土地使用和水资源管理**等主题
- ◆ 生态变化、管理、利用的**历史记录信息、研究数据**的获取
- ◆ 生态相关的**政府决策信息**的获取



## 目标16

促进可持续发展的和平与包容的社会，为所有人提供司法服务，并在所有级别的机构中建立有效，负责和包容的机构



### 图书馆服务

- ◆ 公众获取有关**政府，民间社会和其他机构的信息**
- ◆ 培训理解和使用此信息所需的**技能**
- ◆ 包容性，政治中立的空间，供人们见面和组织活动



### 信息素养教育

- ◆ 提供**政府，民间社会和其他机构的信息**的获取渠道及技能培训



## 目标17

# 加强实施手段，振兴可持续发展的全球伙伴关系



### 图书馆服务

- ◆ 建立全球性的基于社区的机构网络，旨在支持地方发展计划



### 信息素养教育

- ◆ 地方概况及发展策略信息的获取

# 四、面向可持续发展目标的 信息素养教育对策

I

## 4.1 拓展ILI的范围



## 4.2 面向更多的受众



工人、农民.....

医生、保健人员

教师、科研人员、  
学生.....

政府机关、企业、  
非营利性机构

4.3

## 多种形式并举



Face to Face

Film, Video; Case analysis; Field experience



Online

MOOC; SPOC; Mini-course; Game; APP

人工智能（AI）以及区块链和学习分析等新兴技术具有巨大的潜力，可以应对Ljubljana OER行动计划和OER建议草案中概述的主流OER的五大战略挑战，即：培育用户查找、重用、创建和共享OER的能力；语言和文化问题；确保广泛和公平地获得优质OER；建立可持续发展模式并制定支持性的政策环境。



<http://www.icourse163.org/course/whu-29001>



<https://www.xuexi.cn/014cccedea5f5f3649173a174153f334/9b0f04ec6509904be734f5f609a3604a.html>

**珞珈在线** <http://mooc1.mooc.whu.edu.cn/course/201914880.html>

**数字图书馆推广工程网络书香讲坛**

[http://www.ndlib.cn/wlsxjt/201711/t20171115\\_161056.htm](http://www.ndlib.cn/wlsxjt/201711/t20171115_161056.htm)

## 4.4 呼吁全社会参与

**信息素养教育**：UNESCO “全民信息计划” 6大优先领域之一

**《国家信息化“十三五”规划》**：支持普通高等学校、军队院校、行业协会、培训机构等开展信息素养培养，加强职业信息技能培训，开展农村信息素养知识宣讲和信息化人才下乡活动，提升国民信息素养。

政府

学校

企业

专业学会  
等行业性  
机构

**均衡**：不受文化程度、经济发展水平等限制

**融合**：学术与生活、理论与实践、线上与线下

**智慧**：以智慧服务于社会、赋予社会公众智慧

敬请批评指正！