

民国时期分众阅读推广 实践、研究与教育一瞥 ——文华图专的巡回文库

武汉大学信息管理学院 彭敏惠

1. 相关概念
2. 分众阅读推广理念的践行一例：文华图专的巡回文库
3. 几点想法

1.相关概念

- “分众”
 - 被分割了的“大众”
 - 各具特殊兴趣和利益的群体
 - “类” “属性”
- 阅读推广对象
- 图书馆学五定律：每个读者有其书
- 李小缘《全国图书馆计划书》
- 民国时期类似理论的表达和实践

分众传播的概念是指不同的传播主体对不同的对象用不同的方法传递不同的信息。

	信息传递	体现的特色
大众传播	一点到多点	集体的、社会的、国家的意志
分众传播	多点到多点	承认差异，尊重个性

熊澄宇.从大众传播到分众传播[J].瞭望新闻周刊.2004(2):60.

王成玥.“水深鱼极乐,林茂鸟知归”——大学校园分众阅读推广探索[J].图书馆论坛,2017(11):9-14.

民国时期图书馆界的一些口号

- 图书馆员要研究读者的心理！
- 要使全国人人皆能使用图书馆！
- 图书馆要平民化！

• （摘自《文华图书科季刊》）

民国时期一所省图书馆的广告词

朋友们：

图书馆是为你们每个人预备的读书地方。

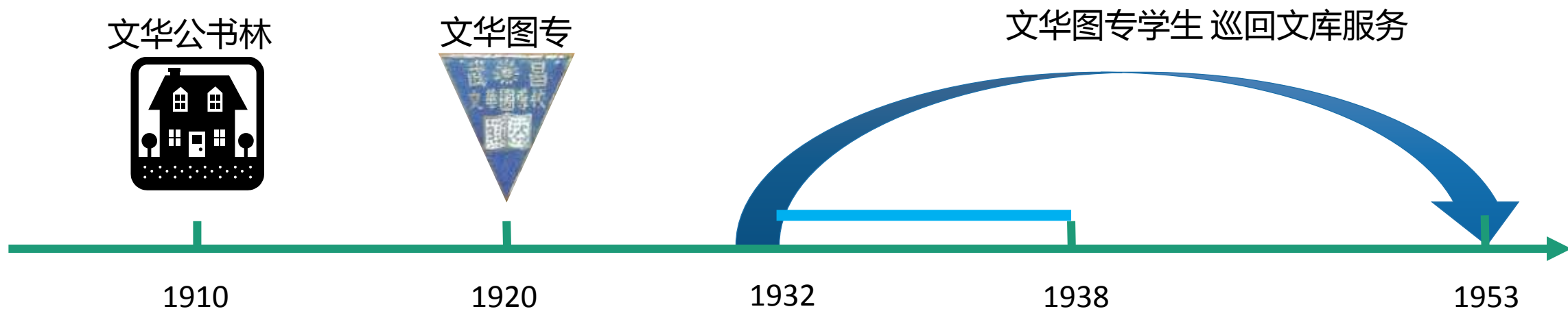
爱研究学术的，请进来！

爱看新鲜小说和有趣味的图画杂志的，请进来！

想知道时事和解释疑问的，请进来！

想求清净读室，和精神娱乐的，请进来！

2.分众阅读推广理念的践行一例：文华图专的巡回文库



文华公书林



1910

文华图专



1920

文华图专学生巡回文库服务

1932

1938

1953

文华图专是“文华图书馆专科学校”的简称，稳定持续进行组织较为严密，名为“文华图书阅览室”，以韦棣华女士在1910年所创的公共图书馆“文华公书林”为依托办文华公书林作为高在1929年的时候独立办学，1938年因为日军入侵而西迁重庆，抗战胜利后迁返武昌，1953年并入武汉大学。

重庆歌乐山第一儿童保育院内筹设难童图书阅览室，并重办巡回文库伤兵巡回文库

巡回文库与学生服务团

我们本着服务的精神，尽一点辅助社会平民教育的宗旨，**来提倡图书馆的事业与民众们接近。**因此我们同学自动的组织起来两种小工作：一是巡回文库，一是儿童主日学。

1933年下半年，文华图专学生“为贯彻服务社会宗旨起见，于本学期开始时，即组织‘私立文华图书馆专科学校学生服务团’（Boone Library School Student Service League）专以利用闲暇时间，办理巡回文库，以供给社会大众有益之读物为职责”

到馆借阅

无法到馆

学生服务团的勤勉工作

- 每周日下午一时出发，巡回武昌城内各商店及团体机关，长期的借户，已有六七十家（至1933年初），想以后还要增加的。每次流通的书，约百本上下。由此可见商人和民众们是很喜欢看书的，只要作工的人肯去干。
- （1935年）以我们课余的时间来服务社会，增进民众的知识，培养他们的品性。虽然因经济和时间关系，不能扩充至全城商店和住户，但是我们自夸，一部分的民众，的确是受到很大的实惠。

日期	000	100	200	300	400	500	600	700	800	900	兒童	總計	
	總類	哲學	宗教	社會學	自然學	語言學	應酬	美術	文學	歷史	地理	圖書	
4.17.32		1		4	2	3	7	2	4	4	2	1	29
4.24.32				2			5		2	2	2	7	20
5.1.32		2		5		2	6		1	7	3	3	29
5.8.32		3	1		1	4	8	2	4	5	4		38
5.15.32				4	2	3	5	2	5	8	1	6	36
5.22.		2	2	7	2	6	8	3	4	6	2	4	47
5.29.		4		11	1		5		1	18	2		42
暑假													
10.23.				4			3	1	2	6	2	3	21
10.29.		3		11			12		7		6		39
11.6.		1		2			2		3	20	1	1	36
11.13.		1	2	14		1	9	1	6	27	1	10	80
11.20.			2	13			7		2	19	1	6	60
11.27.		10	3	12		2	16	2	4	9	1	6	71
12.4.	落雨	未出發											
12.11.		6	3	17		1	8	2	9	17	3	11	81
12.18.		3		8	2		7		2	12	2	7	56
12.25.	落雨	未出發											
12.31.		5	2	11			5		5	14	1	8	60
1.8.33	1	2	4	4	1		4		1	21	3	6	56
2.5.		3		8		2	3		6	25	4	12	63
2.12.		2		5			3		1	19	4	9	43
2.19.		10		12		1	11		5	26	3	13	107
2.26.	落雨	未出發											
3.5.		4		4			7		4	36	9	8	81
3.12.		4	1	9	1		11	1	9	23	3	7	85
3.19.		3		7	1		5		8	22	1	5	64
3.26.		6		3	1	1	8	1	7	33	6	13	95
4.2.		4		9		1	3	2	2	20	1	11	69
4.9.		4		8			1	1	10	39	5	9	98
4.16.	落雨	未出發											
4.23.		6		8			3		8	29	5	14	84
4.30.		3		1			6	3	6	21	2	9	56
5.7.		4	1	11			3	1	7	30	3	9	83
5.14.	落雨	未出發											
5.21.		7		13		1	5	1	4	13	1	9	62
5.28.33	收回	書籍											
計	1	106	21	227	14	28	191	25	139	636	66	206	1794
註													

巡迴文庫借戶表

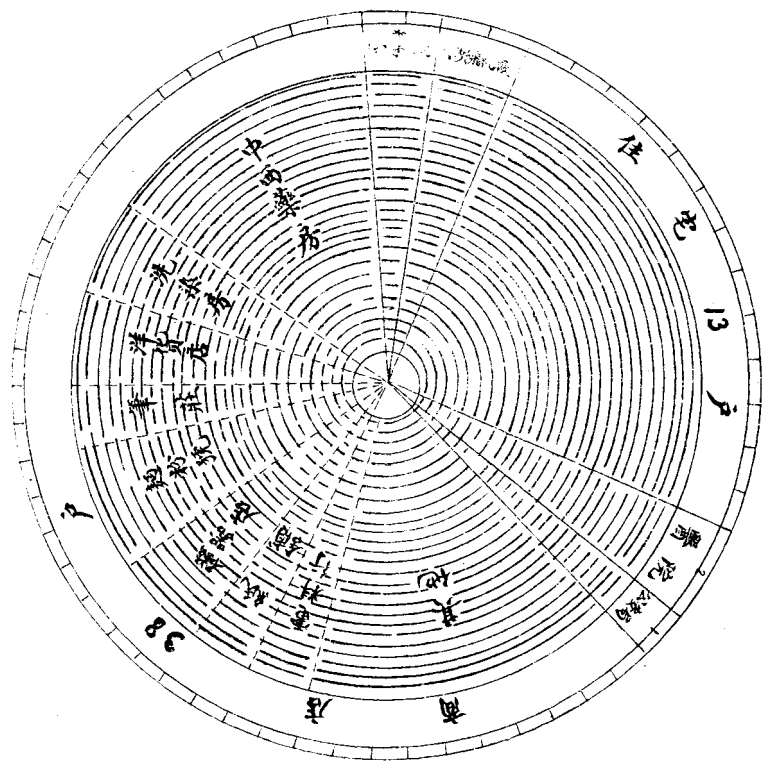
登號 記碼	舖 店 名	地 址	門牌	負責人	登 記 日 期
1	福興坡藥號	德勝橋	73		4, 24, 1932
2	永記麵粉號	德勝橋	73	高紹軒	全上
3	李壽康藥莊	德勝橋	63	李壽康	全上
4	柳丞亨康參等	青龍巷口	1	柳丞亨	全上
5	新大陸染房	省政府對面			全上
6	協和葯房	武昌路	1	黃世昌	10, 30, 1932
7	三才堂藥舖	武昌路	82		全上
8	永茂隆磁器	鼓樓前街	12		全上
9	寶華洗染房	司門口正街		陳述之	全上
10	李新茂煤棧	得勝橋	66	李光鈿	5, 8, 1932
11	隆茂昌	得勝橋	90	王相賓	全上
12	李榮真印字館	糧道街	138	李忠敬	全上
13	大華洗染房	察院坡正街	48	顧祖康	5, 22, 1932
14	熊萬興銀樓	得勝橋	5	熊萬興	5, 29, 1932
15	太極圖筆莊	橫街	46	黃文華	10, 30, 1932
16	久成商貨店	察院坡	31	方 旦	10, 30, 1932
17	福興西藥房	老育嬰堂	4	夏隆堂	10, 30, 1932
18	南湖飛機廠	武昌		周霖副官	11, 6, 1932
19	積善堂藥舖	長街	91	高修平	11, 6, 1932
20	楊壽豐藥舖	長街		王春階	11, 6, 1932
21	鄭大有西藥	南樓前街		鄭叔讓	11, 6, 1932
22	馬人和洋貨莊	全上			
23	仁濟醫院	武昌疊華林			11, 13, 1932
24	勝豐電料行	勝得橋	25	單梅英	11, 13, 1932
25	坤記洋貨莊	得勝橋	28	羅文相	11, 13, 1932
26	採芝堂藥莊	府街口	37	魯德生	11, 13, 1932

登號 記碼	舖 店 名	地 址	門牌	負責人	登 記 日 期
27	劉天保藥莊	察院坡	61	祝成之	11, 13, 1932
28	美洲老藥房	司門口	16	芮伯純	11, 13, 293
29	車廣泰茶莊	南樓前街	114	朱培英	11, 13, 1932
30	胡開文貞記	察院坡	27	曹天奇	11, 13, 1932
31	師竹友梅館	察院坡	23	曹蔚文	11, 13, 1932
32	益豐磁器店	芝蘇嶺	98	王少菴	11, 20, 1932
33	天主堂澤民小學	疊華林	11	雷 震	11, 27, 1932
34	六合寶號米莊	糧道街	173	匡裕英	11, 27, 1932
35	林祥順帽莊	青龍街	43	林夢琴	91, 27, 1932
36	公安局第五分局	武昌路	105		11, 27, 1932
37	博愛治療所	得勝橋	69	吳錫涵醫師	12, 27, 1932
38	江洪發竹篋舖	得勝橋	58	江有志	1, 8, 1933
39	周醒華醫館	疊華林	43	周醒華師生	2, 5, 1933
40	任信之先生	疊華林	43	住宅	2, 5, 1933
41	陳啓先女士	戈甲營	1	住宅	2, 5, 1933
42	畢元泰傢俱舖	得勝橋	55	畢海清	2, 5, 1933
43	徐 瑾女士	疊華林蛤粉灣	3	住宅	2, 12, 1933
44	易竹平	戈甲營	1	(紡紗廠)	2, 12, 1933
45	任宗紀	疊華林	43	(八小學校)	2, 12, 1933
46	劉如蘭女士	糧道街大吉祥巷	5	住宅	3, 12, 1933
47	衛老太太	糧道街大吉祥巷	5	住宅	3, 12, 1933
48	榮華電料號	察院坡正街	48	向聯昌	3, 12, 1933
49	吳福大廣貨號	察院坡正街	16	吳何長	3, 12, 1933
50	吳德元筆店	橫街		吳文彬	3, 12, 1933
51	陸懋源先生	戈甲營	41	住宅	3, 12, 1933
52	陸 濟先生	戈甲營	40	住宅	全上
53	陸懋榮先生	戈甲營	41	住宅	全上
54	曹振海先生	疊華林	44	住宅	3, 19, 1933
55	童遠煌女士	戈甲營	41	住宅	3, 26, 1933
56	華記麵粉號	武勝門正街	82		全上
57	劉順泰洗衣局	土司營	41	劉正有	4, 9, 1933

1933年

对读者群体的统计分析

借戶統計圖



在我们一年来的巡回文库中，知道许多的民众们是喜欢阅读的，……我们巡回的对向多半是**商店**，因为**中国商店的伙友**，每日在店里，少有机会买书和到图书馆去，至于**住宅**呢，有的**主妇**是忙于家事，也不能分身到图书馆来，若是将书送到她们家里，她们是非常欢迎喜悦读物的。

商户—住宅

我们借书的主顾是商店及住宅，商店占百分之六十强，住家占百分之四十弱，读者总数每次在四百以上，女性读者占全数百分之十，**儿童占全部百分之三十强**，其他都是成年男性读者。职业**大半是商界**一小半是学界政界及家居的。

儿童 从事商业的群体

巡回文库馆藏建设

- 借用文华公书林的馆藏
- 1914年**文华公书林**“又兴巡回文库，将各种适用书籍，每五十册至一百册，装箱分送各欲借书学校机关陈列，以便就近阅览。”

文华公书林的馆藏是否适合于这个读者群体？



FRONT VIEW OF BOONE UNIVERSITY
LIBRARY

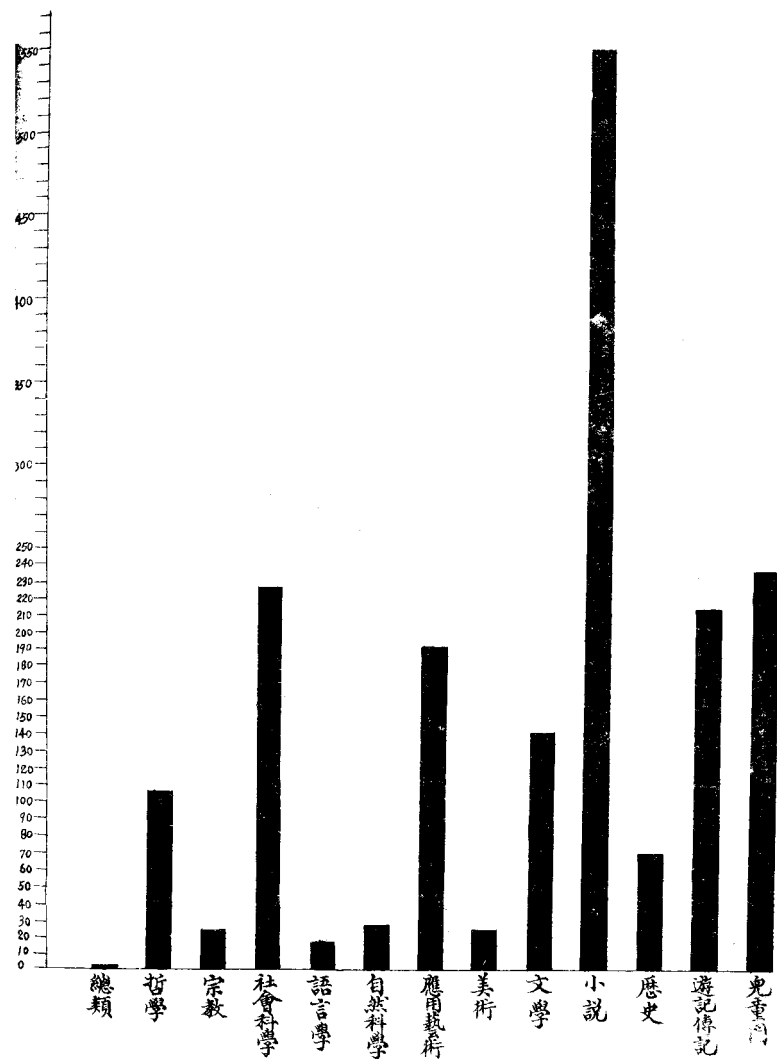
资金来源：募捐

截止时间	数额（元）	主要来源	备注
1932年 4月20日	41	文华图专部分教师、学生、友人	文华公书林捐23元
1932年 11月2日	125	华中大学部分师生，文华图专部分教师、学生、友人	文华公书林捐25元
1934年 某日	74.8	文华图专部分教师、学生、校友，友人	
1936年 11月30	215.9	文华图专部分教师、学生、校友，华中大学部分师生，商铺，友人	

邢云林先生	一元	章新民先生	一元
陳 碩先生	二元	羅鳳翔先生	一元
黃星輝先生	二元	胡文鈞先生	二元
劉之祥先生	一元	趙 彭先生	五元
趙朱淑先生	五元	李之光先生	五元
朱 玫先生	五元	朱 英先生	一元
朱 禹先生	五元	趙 寧先生	五角
唐月萱先生	二元	趙福來先生	四元五角
胡文同先生	六元	卞彭年先生	二元
康明德先生	五元	史篤培師母	二元
桂質庭先生	三元	法約翰先生	一元
陳仁炳先生	一元	萬純武先生	一元
安 瀾先生	四元	米德生先生	三元
黃 溥先生	一元	包鸞濱先生	一元
熊子璈先生	一元	梁賢亮先生	二元
陳瑞娟先生	一元	劉瓊英先生	二元
嚴文郁先生	四元	駱傳芳先生	二元
范禮煌先生	二元	張樹滋先生	一元
辛顯銘先生	二元	顧家杰先生	二元
駱繼駒先生	一元	漢口大陸銀行	拾元
合 昌	五元	曹覺民先生	拾元
宏 順	五元	新 安 莊	拾元
正 裕 莊	拾元	均 裕 莊	五元
晉 和 莊	拾元	寶 興 莊	五元
瑞 隆 莊	拾元	金伯川先生	二元
陳同文先生	二元	丁 濬先生	一元
德玉森先生	二角	王鎬祥先生	二角



每類借出冊數統計表



1933年借出圖書各類數量統計

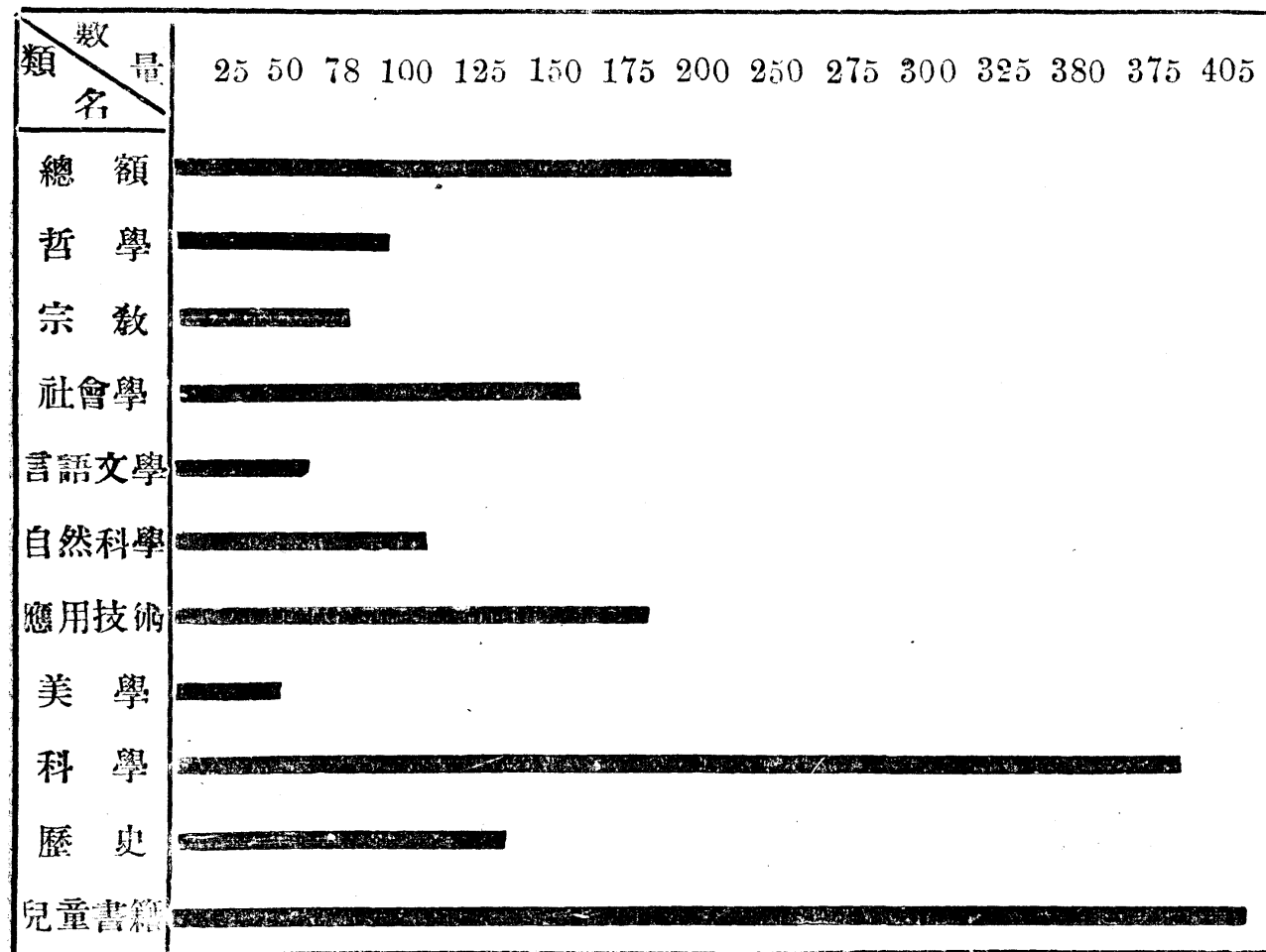
我們新書購買的標準完全根據讀者的需要，而同時酌量提高他們閱讀的標準。所應用的調查方法可以分為二種。第一種由於直接調查：如與店友或住戶們作個別的接觸，詢問他們的近況，嗜好和需要等，而從談話中探知他們所需要的讀物。我們又發給他們一種調查單，請他們寫上自己的志願近況和所喜歡的書籍等。此種調查單發生最大效用，讀者們亦都很慎重的填寫。第二種由於間接調查：如觀察每次出外巡迴報告，出納實況以及登記卡上所記錄的性別年齡職業狀況等項，將調查所得的結果，再加以審查，然後購置，據我們調查下來，舊小說最需要，新小說次之，兒童讀物又次之，傳記遊記商業應用智識社會科學應用技術又次之。哲學宗教語言學需要最少。最近關於航空防毒等書籍亦很為讀者們所歡迎，我們盡力購買，縱令我們感覺困難的就是中國出版界對於這類初級讀物太少了，購買時深感不便。

巡回文库规模增长情况

年份	图书数量	读者范围
1933年		六七十家
1934年	880余册	
1935年	1200余册	线路扩充
1936年	1500余册	两组线路

馆藏特色

- 我们所买的关于民众和儿童的书籍，尚属不少，因为我们于去年（1932年）四月和十一月间，曾举行两次募捐，再加上借公书林的书，可以说足足够用。
- （1935年）在经济宽裕时，想多添些关于商业知识和儿童的书籍……承张学良先生的资助，使我们购买幼童文库的愿望实现了
- （1936年）书籍的选择标准也由商业应用书籍而推至妇女与儿童读物了



1936年巡回文库各类图书数量

文華圖書館專科學校學生服務組 廿五年五月十日



课程：图书馆经营法

- 登录 盖印 贴签 校对及检查 出纳法 注册事项
流通事项 插架 排架 典藏及总点查 装订与修补
杂志、小册子、期刊之管理收发交换 及缮印文件事项
文具卡片等之管理 夫役及馆舍之管理 出勤及值日
巡回文库事项 图书馆统计选购事项

美国图书馆界近年来所特别致力
的三件大事，成人教育，儿童图书馆和图书馆推广事业



文华图专学生 巡回文库服务



1910

1920

1932

1938

1953

文华公书林

	1920	1921	1922	1923	1924	1925	1926	1927	1928	1929	1930	1931	1932	1933	1934	1935	1936	1937	1938	1939	1940	1941	1942	1943	1944	1945	1946	1947	1948	1949	1950	1951	1952	1953	
各种图书馆研究				1							1			1	1			1				1													
儿童图书馆						1								1	1			1																	
民众教育大意														1					1																
通俗读物														1																					
民众教育																														1	1				
图书馆推广																																			
特种图书馆																																			

《文华图专季刊》上发表的与儿童相关论文

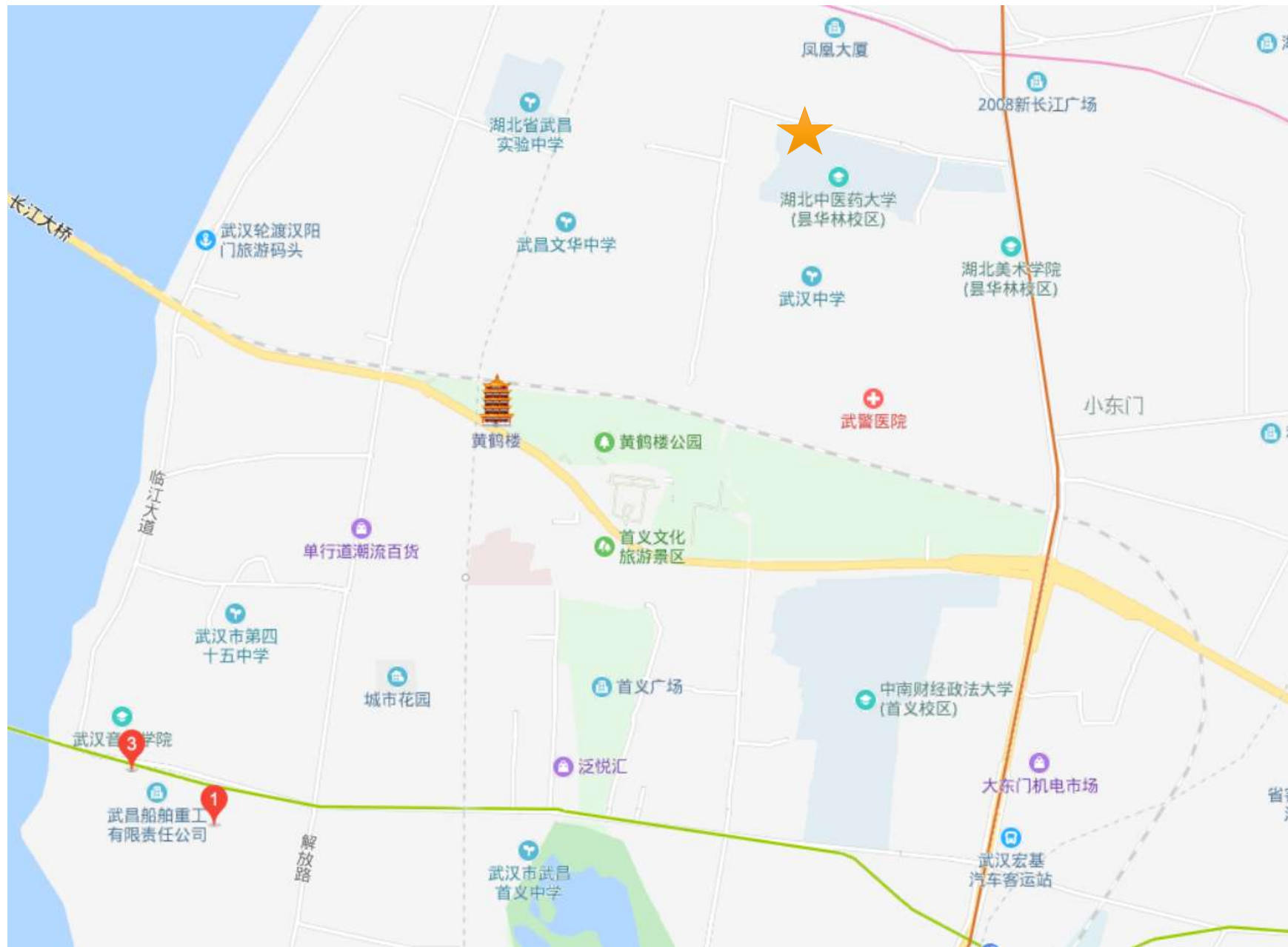
责任者	标题	发表年	期数及页码
曾宪文	儿童图书馆之研究(1)	1929	(1):23-34.
曾宪文	儿童图书馆之研究(2)	1929	(2):127-135.
曾宪文	儿童图书馆之研究(3)	1929	(3):251-258.
黄连琴译	幼儿园与图书馆	1932	(1):67-74.
徐亮译	儿童文学	1932	(1):75-86.
美国图书馆协会儿童图书馆专业训练委员会编; 熊毓文译	儿童图书馆员之训练	1937	(1):60-91
郝路得 (Ruth A Hill)	中国之儿童图书馆事业(英文)	1937	(1):155-163
阙培珍.	阅读对于儿童的影响	1937	(2):169-172.

《文华图专季刊》上发表的其他相关论文

责任者	标题	发表年	期数及页码
李钟履	乡村图书馆经营法之研究	1931	(2):123-180.
房兆颖译	工艺图书馆之馆员	1931	(4):511-514.
张鸿书	监狱图书馆研究	1934	(1):49-66.
熊毓文译	商业与工业图书馆	1935	(1):129-136.
吴尔中	医院图书馆	1937	(3、4):313-352.



本校的学生
服务团
(Boone
Library
School
Students
Service
League)，
也曾在这样的
目的之下，
把一些书送
到湖北模范
监狱去过。



《文华图专季刊》中相关报告

- **文华图书馆学专科学校学生服务组工作报告**（1932 第4卷第3-4期）赵福来
- **文华图书馆学专科学校学生服务组一年来之巡回文库报告**（附照片）（1933 第5卷第2期）赵福来
- **校闻：巡回文库概况**（附图表）（1936 第8卷第4期） 吴尔中

赵福来



十月廿五日 華文圖書館專科學校學生服務組



赵福来



- 河北北平人
- 1931-1933在校
- 北平高等师范职工教育专修科毕业
- 北平育英中学图书馆服务三年
- 第十届毕业生答词
- 毕业后，服务于河北定县中华平民教育改进社图书馆、张家口工程大学图书馆、英国驻华大使馆新闻处

赵福来.民众图书馆与巡回文库应具备书目初稿 (1932)

- 普通民众图书馆与巡回文库，简单说，即将一组合余民众需要的书籍，流通到社会团体里面，如工厂，社会，商店等，甚至于个人的家里；使他们善用闲暇时间，读有益身心的读物，既有了适当的消遣，复培养了品学才能。这样图书馆可以使他们在作事之暇，或正在失业期间，无事可做的时候，有图书馆为乐园。

分 類	目 次
普通叢書	家政
哲學	商業交通
黨義	工業製造
宗教	美術音樂
一般社會科學	語言文學
政治經濟	新小說
教育	舊小說
婚姻風俗	地理遊記
自然科學	傳記
應用技術	本國史
醫藥衛生	外國史
農學	

更多为文华图专巡回文库作出贡献的人



龙永信



廖维祜



吴尔中

3.几点想法

对读者多样性的尊重&图书馆员的个性

图书馆员的个人经验、独特性格、生活体验皆是图书馆的宝贵资源

文华图专学生——图书馆员

师范毕业生——图书馆员

妈妈——图书馆员

书法爱好者——图书馆员

庙会亲历者——图书馆员

.....

谢谢各位
敬请指正