附件2

2022年中国图书馆学会科研项目

（非资助类）立项名单

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 项目名称 | 项目编号 | 项目时间 |
| 重点项目 | | | |
| 1 | 高校图书馆交融式学习服务及  效用评价研究 | 2022LSCKYXM-FZZ-ZD001 | 2022年7月至2024年7月 |
| 一般项目 | | | |
| 1 | 基于知识生态链的  中小型图书馆智慧化建设研究 | 2022LSCKYXM-FZZ-YB001 | 2022年7月至2024年7月 |
| 2 | 图书馆智慧服务评价与  建设策略研究 | 2022LSCKYXM-FZZ-YB002 | 2022年7月至2024年7月 |
| 3 | 赋能视角下基层图书馆员  专业能力提升路径研究 | 2022LSCKYXM-FZZ-YB003 | 2022年7月至2024年7月 |
| 4 | 西部公共图书馆  服务自闭症人群现状研究 | 2022LSCKYXM-FZZ-YB004 | 2022年7月至2024年7月 |
| 5 | 专业图书馆（科学）针对青少年群体的精准科学传播服务策略研究 | 2022LSCKYXM-FZZ-YB005 | 2022年7月至2024年7月 |
| 6 | 公共图书馆与中小学图书馆  融合发展研究 | 2022LSCKYXM-FZZ-YB006 | 2022年7月至2024年7月 |
| 7 | “双减”政策下主题图书馆  研学服务体系构建研究 | 2022LSCKYXM-FZZ-YB007 | 2022年7月至2024年7月 |
| 8 | “双减”政策下公共图书馆  支持中小学阅读推广课程建设研究 | 2022LSCKYXM-FZZ-YB008 | 2022年7月至2024年7月 |
| 9 | “双减”背景下  公共图书馆服务创新研究 | 2022LSCKYXM-FZZ-YB009 | 2022年7月至2024年7月 |
| 10 | 图书馆阅读推广专业化及其  实施路径研究 | 2022LSCKYXM-FZZ-YB010 | 2022年7月至2024年7月 |
| 11 | 后疫情时代大学生阅读疗法的  实证研究 | 2022LSCKYXM-FZZ-YB011 | 2022年7月至2024年7月 |
| 12 | 高校图书馆阅读推广  线上服务模式创新发展研究 | 2022LSCKYXM-FZZ-YB012 | 2022年7月至2024年7月 |
| 13 | 基于在校大学生科普短视频创作的  高校图书馆育人模式研究 | 2022LSCKYXM-FZZ-YB013 | 2022年7月至2024年7月 |
| 14 | 基于科技信息服务的  公共图书馆社会价值探究 | 2022LSCKYXM-FZZ-YB014 | 2022年7月至2024年7月 |
| 15 | “图林文华”展陈中的  图书馆社会价值传播实践研究 | 2022LSCKYXM-FZZ-YB015 | 2022年7月至2024年7月 |
| 青年项目 | | | |
| 1 | 价值共创视阈下公共图书馆  代际学习服务研究 | 2022LSCKYXM-FZZ-QN001 | 2022年7月至2024年7月 |
| 2 | 公共图书馆精细化阅读推广研究 | 2022LSCKYXM-FZZ-QN002 | 2022年7月至2024年7月 |
| 3 | 新形势下高校图书馆音乐资源建设及展陈策略研究 | 2022LSCKYXM-FZZ-QN003 | 2022年7月至2024年7月 |

（根据2022年中国图书馆学会科研项目申报方向排序，排名不分前后）