

中国图书馆学会文件

中图学字〔2026〕15号

2026年中国图书馆学会学术论文 和业务案例征集通知

各分支机构，各省、自治区、直辖市图书馆学（协）会，各单位会员，个人会员：

2026年是“十五五”规划的开局之年。为进一步统筹做好中国图书馆年会及中国图书馆学会分支机构各项学术工作，推动图书馆学理论研究和实践探索，促进学术交流与业务合作，共谋“十五五”时期图书馆事业高质量发展，经各分支机构提出分主题并由学术研究工作委员会组织研讨，现面向广大会员、图书馆工作者及关心图书馆建设和发展的各界人士征集学术论文和业务案例。有关事项通知如下。

一、2026年中国图书馆年会征集

本部分作为中国图书馆学会“2026年中国图书馆年会”征集分主题，按照统一进度投稿，并将于年会前完成研讨和推荐。推荐作品将由中国图书馆学会颁发证书，统筹结集出版《中国图

书馆学会年会论文集》，作者将有机会参加有关交流、展示活动。

（一）征集分主题：详见附件《征集分主题及题解》中“一、中国图书馆年会征集”。

（二）征集类型：学术论文征集。

（三）投稿日期：2026年4月26日至5月25日开放。

（四）撰写要求

本部分分主题统一稿件格式及撰写要求，详见投稿平台发布。请在撰写稿件及投稿前，登录平台查看，规范稿件格式。

（五）投稿数量

本部分征集每人可投1篇；投稿前已在中国图书馆学会“会员管理与服务平台”激活“个人会员”身份状态的用户可多投1篇，最多不超过2篇。

建议投稿作者提前登录平台，关注本人会员身份状态及可投稿数量。个人首页右上方显示“会员”字样，即表明已完成平台内激活。入会及会员身份状态激活事宜，可咨询本单位入会管理员或相应分支机构、省级图书馆学会等推荐单位。

二、分支机构专题交流活动征集

本部分是中国图书馆学会各分支机构“专题交流活动”征集分主题，将由相应分支机构根据活动具体需要，陆续开放投稿、完成研讨和推荐。推荐作品将由中国图书馆学会相应分支机构颁发证书，作者将有机会获邀参加相应专题交流、展示活动。

（一）征集分主题：详见附件《征集分主题及题解》中“二、专题交流活动征集”。

(二) 征集类型：学术论文征集、业务案例征集。

(三) 投稿日期

本部分分主题，根据活动组织需要分别设置开放投稿时间。请及时登录平台，查询意向分主题的具体投稿时间。

(四) 撰写要求

本部分分主题，根据活动组织需要设置格式及撰写要求，详见投稿平台发布。请在撰写稿件及投稿前，登录平台查看意向分主题的具体说明。

(五) 投稿数量

本部分征集不限定投稿数量。

三、稿件要求

1. 稿件应为未公开发表的原创性研究成果或实践总结(限文字类学术性成果)，不涉密，无抄袭，不侵犯他人知识产权，无一稿多投情形。

2. 论文研究问题明确，观点鲜明，论据充分且有实际材料支撑，提倡实证性研究。

3. 案例研究体现案例开展背景、主要内容及创新做法、成效评价、经验启示等方面，具有创新性、引领性和示范性。案例应经过完整实践并取得积极成效，内容真实可靠。

4. 稿件格式限 word(.doc 或.docx)文件，字数以 4000-6000 字为宜。可适当插入图表；但不接受图片、PPT 及其截图等为主要内容的文件。

5. 稿件结构合理，要素齐全，文笔精炼，符合学术规范。引

文须注明出处。符合相应分主题提出的稿件格式和撰写要求。

四、投稿要求

1. 所有稿件请通过平台提交：中国图书馆学会网站右侧“用户登录”界面登录进入“会员管理与服务平台”（新用户需先注册“个人用户”账号），点击对应征集活动入口参加，并按分主题提交稿件。

2. 同一作品限由一位署名作者提交至一个分主题内。不得代人提交，不得在多个分主题重复提交。

3. 提交时请按平台要求正确并完整地填写标题、作者等相关信息（请勿遗漏合作者并注意排序）。后续结果发布、凭证出具、通知联络等将以此为据。

4. 建议及时登录平台查阅意向分主题投稿时间、撰写要求相关信息，合理安排时间及早投稿，投稿后及时关注稿件审核结果。

五、征集说明

1. 组成专家委员会对稿件进行研议，推荐具有一定学术水平和研究价值的作品。

2. 为加强学风建设，将对稿件进行学术不端检测，复制比检测结果作为研议的参考依据。

3. 推荐作品将视情况统筹安排结集出版，并推荐给有关检索机构全文收录。凡投稿即视为已同意授权，并承诺无一稿多投、重复发表行为。

4. 推荐作品作者将有机会获邀参加 2026 年中国图书馆年会及各有关专题交流活动。

5. 投稿审核、研讨进度及结果可登录中国图书馆学会“会员管理与服务平台”查询。

6. 征集活动不向投稿作者收取任何费用。

六、咨询联系

(一) 中国图书馆学会官网: <https://www.lsc.org.cn/>

(二) 中国图书馆年会征集咨询: zhengwen@nlc.cn

征集事宜: 010-88545399、88545829

会员事宜: 010-88544433

(三) 专题交流活动征集咨询: 各分主题将分别指定专门联络人, 详见平台发布信息。

(四) 平台注册及技术支持: 010-88544290

请各分支机构认真做好各分主题研究和征集的学术指导及研讨推荐工作。请各省、自治区、直辖市图书馆学(协)会, 各单位会员单位接到本通知后, 及时、广泛地向所辖各图书馆、个人会员和广大图书馆工作者进行宣传, 积极做好征集的组织工作。

特此通知。

附件: 征集分主题及题解



附件

征集分主题及题解

一、中国图书馆年会征集

(一) 论文征集

1. 图书馆学基础理论的实践转向研究

在信息技术飞速发展、社会需求不断变迁的时代背景下，图书馆学基础理论面临新挑战与机遇。选题聚焦于图书馆学基础理论的实践转向，鼓励挖掘实践中的新问题、新经验，推动图书馆学理论与时俱进，增强其解释力和指导力，促进图书馆事业在新时代的可持续发展。本主题关注以下方面的研究：图书馆实践中的新概念、新理论与新方法研究；图书馆员职业研究；图书馆学元问题研究；中国图书馆学自主知识体系构建研究；国际比较视野下的中国图书馆学基础理论研究；中外图书馆学学术史与学科史研究；其他相关研究。（学术研究工作委员会研提）

2. 数智时代的目录学变革与中国目录学史研究

在数智技术深度融合发展的背景下，目录学面临继承发展、理论重构与实践创新的多重机遇。本主题旨在探讨目录学在数智环境下的当代定位与创新发展的，并着重审视其与中国目录学深厚传统的学术对话。研究重点包括：数智技术如何驱动目录学理论、方法与实践的体系性创新，数智时代如何运用数字人文等方法深化中国目录学史学研究的广度与深度，并实现其创造性转化与创

新性发展。选题鼓励从理论重构、方法论创新、史料数字化、经典再阐释等维度展开，注重历史纵深与前沿突破的结合，推动目录学在传承中实现现代转型，为构建中国特色的目录学自主知识体系、深化文献信息事业智能服务能力提供学术支撑。（学术研究工作委员会研提）

3. 金石永寿 楮简恒辉——古籍普查及系统性保护

自“中华古籍保护计划”实施以来，汉文古籍普查基本完成，普查工作进入攻坚阶段。2025年11月，《国家古籍保护中心关于加快推进全国古籍特藏文献（碑帖拓本、古地图）普查登记工作的通知》下发，推动各存藏单位针对特藏文献，摸清存藏状况，加强分级分类保护。为进一步做好“十五五”时期古籍保护工作，本主题拟以特藏文献（包括但不限于碑帖拓本、古地图、敦煌遗书、甲骨、简帛等）及少数民族文字古籍为对象，研讨内容可包括普查（含汉文古籍的查漏补缺）、编目、定级、数字化、保护修复、整理出版、人才培养、海外回归、活化利用等多个维度，以期为业界提供参考案例、实践经验和最近成果，为新时期古籍保护事业提供助力。（学术研究工作委员会研提）

4. AI 时代地方文献的数智新生

《国务院关于深入实施“人工智能+”行动的意见》明确人工智能发展十年“路线图”，本主题聚焦“AI数智”背景下公共图书馆地方文献工作的系统性变革。以“数智新生”为核心，围绕基础设施重构、知识体系再生、服务模式革新、治理机制完善等维度，探讨人工智能技术如何深度融入地方文献工作的全流

程。期待通过探索技术驱动文化传承创新的实践路径，为地方文献资源的创造性转化、地方文化服务发展贡献专业智慧。（学术研究工作委员会研提）

5. “人工智能+”背景下图书馆质量评价研究

科技自立自强水平提高是“十五五”时期经济社会发展的主要目标之一，在人工智能驱动的新型科研范式背景下，图书馆质量评价对于服务水平提高、资源开发利用，乃至科技创新有着重要意义。本主题主要围绕图书馆的实体馆藏、电子资源以及特色数据如何管理、开发及利用，充分挖掘资源价值；图书馆空间布局和设施完备性、服务流程和要素完整性、工具配置和描述一致性、资源开放和共享机制完善性、服务内容真实和可及性等如何有效保障，促进高质量资源流通；图书馆质量的评价主体、评价客体、评价目的、评价方法、评价标准及指标、评价制度如何确定，以评促管、促建、促改等，推动图书馆资源管理能力提升和智能化转型发展。（学术研究工作委员会研提）

6. AI 赋能“十五五”：图书馆数据资源体系重构与机制创新

AI 技术正深度融入数据生产、组织、发现与利用全过程，驱动图书馆数据资源体系向以价值创造为中心的“智慧数据生态”转型。面向“十五五”时期高质量发展的需求，本主题聚焦 AI 驱动下的数据资源体系重构与机制创新，围绕数据采集与评估、知识组织与关联、数据治理与开放及相关制度规范等关键议题，探讨资源建设目标从规模积累向价值赋能转变、资源形态从文献向数据与知识单元延伸、建设机制从经验驱动向算法与规则

协同演进的内在逻辑，旨在系统应对资源质量控制、结构优化与服务升级等现实挑战，从而为“十五五”时期图书馆资源建设的范式升级与可持续发展提供方法支撑与机制保障。（学术研究工作委员会研提）

7. AI 赋能下智慧图书馆信息组织的实践与能效

信息组织决定资源利用与服务升级成效，在激活资源价值、构建智慧服务生态中作用突出。传统信息组织的严谨规范为准确性奠定基础，而 AI 技术的迅猛发展，则为破解传统效率瓶颈、推动其向“传统优势+智能赋能”模式转型提供了技术路径，使其更加适配智慧图书馆海量数据的管理需求。二者融合既有机遇也面临挑战，数据质量、标引精度、标准适配及伦理安全等问题亟待解决。本主题聚焦二者双向融合，紧扣智慧图书馆建设需求，探讨新形势下信息组织的新功能、新作用、新实践，分享相关创新案例，剖析业务痛点并探索融合路径与应对策略，助力信息组织赋能智慧图书馆高质量发展。（学术研究工作委员会研提）

8. 图书馆学专业教育的数智转型：专业、职业、事业的协同联动

面向“十五五”，推进图书馆学专业教育数智转型，对提升人才培养质量、强化职业竞争力、推动事业高质量发展具有重要意义。本主题聚焦“十五五”期间图书馆学学科建设与创新，构建融合人工智能、数据要素、深度知识服务等课程体系、教学模式、师资结构；培育适应国家战略与社会需要的职业能力，探索数智时代职业胜任力的新标准、培养体系、评价与认证机制等；

强化专业与事业发展的协同支撑，探索学界与业界在事业建设、科研育人等方面的协同模式，旨在通过“专业—职业—事业”的三维联动，促进人才培养与行业需求协同，为构建中国自主的图书馆学知识体系与高质量人才培养体系提供智力支持。（图书馆学教育工作委员会研提）

9. 构建全民覆盖、普惠高效的全民阅读促进体系：图书馆力量

《全民阅读促进条例》正式施行，首次提出“按照公益性、基本性、均等性、便利性的要求，构建全民覆盖、普惠高效的全民阅读促进体系”的宏伟目标，以法治方式筑牢全民阅读根基。站在全民阅读法治化的新起点上，图书馆可以也应该作为全民阅读促进体系的核心力量和主要阵地。本主题可围绕以下关键问题展开：第一，图书馆在全民阅读促进体系中承载了什么关键职能，发挥了什么重要作用？第二，图书馆如何充分发挥其在资源整合、空间赋能、服务创新和人才支撑等方面的深厚基础与独特优势，展现其在全民阅读促进体系的核心力量？第三，图书馆为助力构建全民覆盖、普惠高效的全民阅读促进体系，未来有哪些重点方向？（阅读推广工作委员会研提）

10. 面向社会心理服务体系建设的阅读疗愈研究

本主题围绕服务“健康中国”战略与全国社会心理服务体系建设的重点任务，面向阅读疗愈在参与、助力及创新该体系建设中的多元角色、实施路径与创新机制开展系统研究。研究方向包括：（1）阅读疗愈的多学科理论基础、全球图景及本土化路径；（2）AI 赋能的疗愈书目筛选、荐书系统与情感分析工具研究；

(3) 基于心理需求的个体与团体阅读干预方案及循证效果评估研究；(4) 图书馆、学校、医院、社区等多元场景中的服务模式与空间建设研究；(5) 阅读疗愈师的伦理规范、专业胜任力与培养认证机制研究。鼓励从理论、技术、服务与人才等多维度展开探索，推动阅读疗愈向科学化、专业化与智能化转型，为构建社会心理服务体系提供专业支撑。（阅读推广工作委员会研提）

11. 典籍资源的创意活化与跨界推广

本主题聚焦图书馆典籍资源的创意性开发、创造性转化、多场景应用与跨领域传播，旨在探索以创意设计与多元协作激活典籍生命力的路径。论文需围绕两大核心维度展开：一是“创意活化”，涵盖典籍 IP 衍生品开发、视觉化呈现、数字技术赋能、艺术再创作等实践形式；二是“跨界推广”，聚焦典籍与文旅、教育、科技等领域的融合探索，如“典籍+展览”“典籍+研学”“典籍+AI”“典籍+空间”等新应用、新场景。要求结合典型案例剖析实践成效、提炼关键问题、提出优化策略，为图书馆等文化机构推动典籍从“藏”向“用”、从“传统”向“现代”转型，实现中华优秀传统文化创造性转化与创新性发展提供理论支撑和实践参考。（阅读推广工作委员会研提）

12. 数智时代图书馆家庭阅读生态融合创新

当前，以人工智能和全媒体融合为代表的数智化浪潮，正在重塑阅读生态与知识服务模式，为图书馆深化家庭阅读服务创造了新的技术条件与时代机遇。本主题聚焦数智技术与家庭阅读生态的融合创新，重点探讨图书馆家庭阅读服务的前沿理论、科技

赋能、精准化服务供给、沉浸式场景打造、创新模式与实施路径等，旨在推动构建技术赋能、人文关怀并重的新型服务生态。（阅读推广工作委员会研提）

13. 图书馆与生成式 AI 环境中的学术出版：知识服务的新路径

生成式 AI 正在深刻改变知识生产与传播的方式，图书馆作为学术交流体系的核心参与者，如何与出版机构协同创新值得关注。本主题旨在引导从实践出发，探索生成式 AI 环境下知识服务的新模式、新路径。（1）基于生成式 AI 的馆藏资源深度开发与知识组织；（2）图书馆利用生成式 AI 优化阅读服务、学科服务、参考咨询的实践案例与效果评估；（3）生成式 AI 在图书馆与出版协同中的版权、伦理、数据安全等风险识别与治理策略；（4）图书馆与出版社共建新型知识生产与传播生态的合作机制，如预印本平台、数据出版等；（5）面向不同用户群体的 AI 赋能服务设计与用户接受度研究；（6）图书馆服务和利用生成式 AI 所需要的知识服务、产权保护理论和政策等。（编译出版工作委员会研提）

14. 人工智能时代图书馆精神的价值与传承

本主题聚焦图书馆员如何在日常工作中，将图书馆精神融入出版流程、知识服务与学术传播，探索 AI 环境下的创新路径。（1）人工智能时代图书馆精神的新内涵（如数字包容、技术伦理）及其对出版与服务的影响；（2）图书馆员参与预印本平台、开放获取期刊、数据出版等新型出版实践时，如何体现图书馆精神；（3）国内外图书馆在智能化转型中坚守图书馆精神的实践案

例与启示，探索精神传承的有效机制；（4）图书馆学如何赋能人工智能时代的图书馆事业发展，传承与创新图书馆精神，培养具备人文情怀与技术能力的新型人才。（编译出版工作委员会研提）

15. 特色图书馆的差异化发展与公共价值重构

在新时代公共文化服务高质量发展的总体要求下，持续优化服务供给、丰富服务形态，是公共图书馆事业稳步前行的重要方向。在行业转型升级与创新发展的进程中，以“小而美、专而精”为导向的特色图书馆蓬勃兴起，成为推动公共图书馆事业多元化发展、提升公共文化服务效能的重要力量。本主题聚焦特色图书馆差异化发展与公共价值重构，重点研究建设内涵、发展路径与价值功能，探索文化传承、知识赋能、社会协同治理的价值实现路径，凝练精准服务、补位供给、激活区域文化内生动力的创新模式，以期构建跨部门合作、多方参与的公共文化共同体服务新生态。（公共图书馆分会研提）

16. “十五五”视域下西部公共图书馆高质量发展路径

立足“十五五”时期西部地区公共图书馆高质量发展目标，紧扣区域发展差异与地方特色资源富集的实际特点，围绕西部地区公共图书馆可持续发展保障体系构建、区域联盟建设与文旅及社区跨界融合发展的宏观路径，空间布局优化、县域总分馆联动升级与服务标准化推进的策略，地方特色资源开发与文化传承的实践路径，基层图书馆创新服务的典型案例剖析，以及 AI 时代馆员职业竞争力提升、人工智能赋能阅读服务创新与文化传播提质的具体举措等核心议题撰文，共促西部公共图书馆事业高质量

发展。（公共图书馆分会研提）

17. 图书馆营销创新

随着信息获取方式重构、学术传播范式演进与用户注意力迁移，图书馆亟需以更主动、更专业的方式开展宣介推广，实现从被动供给向主动链接转变。本主题旨在探讨图书馆如何运用创新理念与新兴技术，以用户价值与服务成效为导向，构建主动化、精准化、多元化的营销服务体系。重点关注：一是价值重塑，立足全民阅读、文化自信、终身学习等时代命题，彰显图书馆的社会价值；二是理念创新，如何将营销思维深度融入图书馆战略与服务设计，提升图书馆影响力与用户黏性；三是技术赋能，探索大数据、人工智能、社交媒体等新技术在用户画像、内容推送、活动策划中的应用；四是场景融合，研究图书馆如何融入社区文化、校园生活、城市空间，拓展服务边界。（高等学校图书馆分会研提）

18. “十五五”时期机关图书馆发展的新路径与新趋势

“十五五”时期是建设社会主义文化强国的攻坚阶段，也是推动图书馆事业高质量发展的关键时期。机关图书馆兼具政务服务属性与文化服务功能，以政策文献、专业文献为核心馆藏，为机关业务工作与科学决策提供文献资源保障；是涵养机关文化生态、促进书香机关建设的重要载体。本主题立足机关图书馆的职能定位与发展特点，聚焦新时期机关图书馆的发展需求，探讨实现机关图书馆高质量发展的新路径、新方法、新实践。主要包括：构建特色鲜明、保障有力的专业文献资源体系；提高机关图书馆

为各级政府及立法机构提供决策咨询服务的能力；书香机关建设与机关图书馆阅读推广研究；其他促进机关图书馆建设与发展的思路及建议等。（中央和国家机关图书馆分会研提）

19. 其他

二、专题交流活动征集

（一）论文征集

1. 边疆民族地区图书馆史研究

边疆民族地区图书馆事业作为我国图书馆体系的重要组成部分，对提升区域民众文化素养、传承和保护民族文化、坚定文化自信、铸牢中华民族共同体意识等具有重要意义。本主题主要围绕边疆民族地区历代图书文化史研究、边疆民族地区古代藏书与藏书楼研究、近现代以来边疆民族地区图书馆事业发展研究、西部大开发历史进程中的边疆民族地区图书馆事业发展研究、边疆民族地区图书馆与铸牢中华民族共同体意识研究、图书馆史志编纂研究、中国现代图书馆事业史等方向。（学术研究工作委员会研提）

2. 数智赋能“十五五”时期图书馆区域协作新业态研究

数智技术的发展，深刻重塑图书馆区域协作的新业态。本主题重点研究“十五五”期间数智赋能图书馆区域协作新业态，深入探讨如何应用新技术开展区域协作，打破体制机制壁垒，实现资源共享；创新数字人文与文化遗产保护协同机制；对接国家战略，推动优质文化资源直达基层机制的构建；构建科学可行的实践路径，实现文献信息资源管理与数据管理深度融合，改善文化

资源和文化发展不平衡的现状；探索图书馆服务智能化转型在图书馆区域协作中的应用新范式等，为图书馆区域协作深入发展提供智力支持。（公共图书馆分会研提）

3. 高素质教师队伍建设中的图书馆

教育数字化转型与教育强国发展背景下，高素质教师队伍是高校高质量发展的核心任务之一，图书馆作为大学的文化殿堂与育人平台，亟需重新审视自身在教师发展中的使命定位。本主题聚焦教师成长的多元场景与素养要求，立足图书馆的使命重塑与价值重构：一是战略定位，明确图书馆在教师发展体系中的独特价值，构建与教学科研部门的深度协同机制；二是服务创新，面向智慧教学、科研创新、开放科学的新需求，重构资源体系与服务模式，提供智慧教学资源建设、学术成果管理、数据服务等专业支持；三是能力赋能，助力教师数字胜任力、AI 素养、学术能力提升，打造跨学科协同创新平台；四是文化担当，在师德涵育、学术文化传承、教育公平中发挥独特作用。（高等学校图书馆分会研提）

4. 知识服务 2026：图书情报机构的核心能力重塑

Open Science、AI for Science 正在推动全球科技创新发生深刻变革。专业图书馆所支撑服务的科研院所、央企国企、科工集团、文化博物馆机构、新闻出版机构等均需在满足国家重大战略需求、承担国家重大任务、破除国家发展瓶颈上发挥重要作用。面对时代变革与国家发展要求，图书情报机构如何主动对标国家战略要求，重塑核心能力，为所服务机构提供坚实的支撑是

一个需要关注的重大问题。本主题围绕“图书情报机构的核心能力重塑”征集论文和优秀实践案例研究，助力图书情报机构构建面向时代变革与国家发展要求的新型能力体系，推动图书情报机构在国家战略中发挥不可替代的关键作用。（专业图书馆分会研提）

5. 数智赋能·循证决策——打造医学图情服务新范式

为优化数据要素市场化配置，持续推进以数据治理赋能科学决策，本主题探索如何把人工智能、大数据、知识图谱等数智技术嵌入循证医学全流程，通过证据智能采集、质量评价、精准推送，构建医院“核心知识引擎”，为临床、科研、管理提供即时可信的决策支持，推动医学图书馆从文献中心跃升为数据驱动、循证导向、融合创新的高质量医学图书情报服务新范式。本主题拟亦作为中国图书馆学会医学图书馆分会 2026 年年会主题。（医学图书馆分会研提）

（二）案例征集

1. 创新·融合·引领：图书馆经典阅读推广的创新实践案例

在全民阅读法治化与人工智能技术变革的双重背景下，系统梳理与推广全国图书馆在激活经典当代价值方面的前沿探索与有效模式，共同塑造经典阅读新生态。重点遴选在理念、技术、服务或模式上取得突破，并已产生可验证社会效益的典型创新案例，主要涵盖：一是技术赋能，智慧融合，如运用 AI、数据挖掘等构建知识图谱、深化沉浸式阅读体验；二是活化经典，创新转化，通过主题策展、跨界融合、场景再造等方式，让经典“活”

起来；三是体系构建，品牌引领，形成可复制、有影响力的长效服务机制。（阅读推广工作委员会研提）

2. 图书馆优质阅读服务直达基层创新实践案例

面向全国各级各类图书馆征集创新案例，聚焦优质阅读服务直达基层，系统梳理和总结相关实践的理性思考、制度机制建设、实施路径、模式经验，通过全国性的展示与交流平台促进经验互鉴，为深化全民阅读、书香直达基层提供可借鉴的新样板。（阅读推广工作委员会研提）

3. 图书馆特色资源建设案例

长期以来，图书馆界致力于专藏文献开发，构建起一系列主题鲜明、富有特色的资源体系。其中，古籍典藏、红色档案、名家文献、地方文献等特色资源的建设尤为关键，对保存社会记忆、支撑学术研究和推动文化传承具有重要价值。本主题旨在征集图书馆界特色资源建设案例，主要包括：特色资源建设管理、保护和开发利用，阅读推广以及与传承弘扬中华优秀传统文化创新结合等方面，希冀从中提炼可复制、可推广的实践做法，彰显图书馆汇聚优秀资源、传承知识文明责任担当。案例撰写应体现资源描述、特色分析、服务开展情况、创新举措和社会效益等内容。（阅读推广工作委员会研提）

4. 全民阅读法治化背景下图书馆讲坛与培训的创新实践案例

在《全民阅读促进条例》正式实施、全民阅读迈向法治化新阶段的背景下，图书馆作为阅读推广主阵地，讲坛与培训工作面临新的发展机遇与要求。本主题旨在征集各级图书馆在法治框架

指引下围绕讲坛与培训服务所开展的创新实践案例。重点关注方向：一是如何在讲坛与培训工作中深入贯彻落实《条例》精神，保障公众平等、便利获取知识服务的权利；二是如何运用新技术、新平台、新媒介创新服务形式，扩大服务辐射范围；三是如何针对不同人群开展精准化、分众化、普惠性的讲座与培训项目；四是如何通过体制机制创新、馆社合作、资源共享等模式，构建可持续、高质量的讲坛与培训服务体系。（阅读推广工作委员会研提）

5. 创新引领未来——公共图书馆创新创意案例

创新让图书馆与时俱进，创意让图书馆鲜活灵动。通过进一步营造公共图书馆事业创新发展氛围，鼓励更多的机构和个人积极参与到图书馆创新创意工作中来，征集主题包括：技术创新案例或创意方案、服务创新案例或创意方案、管理创新案例或创意方案、社会合作创新案例或创意方案、资源开发利用创新案例或创意方案和其他（图书馆发展中的重点、难点、热点问题）。（公共图书馆分会研提）

6. 植根与赋能：图书馆传承地方文化的创新实践案例

公共图书馆是乡土文化传承的重要载体，兼具文献保存者、文化活化者与社会连接者的多元角色。通过系统搜集、整理、保存、展示地方文献，图书馆不仅延续了地方的历史文脉，更以多样化路径推动乡土文化实现活态传承与价值再生。本主题聚焦四类实践方向：建设富有地域特色的乡土文化阅读空间，打造可感知、可体验的文化场域；开展常态化、品牌化的地方文化推广活

动，增强公众对本土文化的认同感；整合资源、凝聚合力，构建多方参与的乡土文化共建共育机制；关注基层群众与特殊群体的文化需求，促进乡土文化资源的普惠共享。通过典型案例的交流，彰显图书馆在乡土文化传承中的社会价值与时代使命。（公共图书馆分会研提）

7. AI 赋能高职图书馆服务创新实践案例

人工智能技术正深刻重塑高职教育生态，也为图书馆服务转型注入新动能。本主题聚焦 AI 赋能高职图书馆服务创新，面向全国高职院校图书馆征集立足职业教育特色、贴合师生需求、可复制可推广的实践案例。案例需突出 AI 技术与图书馆核心业务的深度融合，涵盖智能咨询与虚拟馆员、个性化资源推荐、智慧空间管理、产教融合知识服务、数字阅读推广、文献智能加工与利用等方向，重点关注技术落地实效、服务模式创新、育人价值提升及对区域产业发展的支撑作用，总结推广 AI 时代高职图书馆服务创新经验，助力高职教育高质量发展与技术技能人才培养。（高职院校图书馆分会研提）

8. 中小学图书馆数字化赋能读书行动案例

为贯彻落实《全民阅读促进条例》，深入实施教育部、中宣部等八部门联合开展的全国青少年学生读书行动，进一步推动青少年学生阅读深入开展，以学校图书馆为抓手全面提升育人水平，本主题聚焦中小学图书馆数字化建设，旨在发掘其在数字化管理、数字资源建设、智能化图书推荐、阅读活动融合推广等方面的典型实践，突出以数字技术赋能学校阅读生态重构，体现“以

学生为中心、以素养为导向”的育人理念。注重资源整合、场景创设、机制创新与实际成效，通过可复制推广案例，引导学校图书馆提升服务能力和育人功能，推动书香校园建设与教育数字化深度融合，为青少年阅读高质量发展注入新动能、提供智力支撑。（中小学图书馆分会研提）

9. 儿童阅读与全民阅读生态建设案例

儿童阅读是全民阅读的重要组成部分和有力抓手。本主题聚焦全民阅读视角下的图书馆儿童阅读服务实践，主要探讨以下方向：如何做好图书馆未成年人服务，助力全民阅读；如何以儿童阅读为切入点，完善全民阅读生态；如何依托公共图书馆未成年人服务，深化馆、家、校、社的协同联动机制；如何以新技术赋能儿童阅读，实现阅读资源的优化配置与融合创新发展；如何打破场域、群体与场景边界，构建要素互联、纸数融合、虚实融生的新型服务模式。期待涵盖城乡差异、区域特色、服务创新、技术赋能、多方协作等方面的图书馆未成年人服务案例，为推动全民阅读生态高质量发展提供实践参考。（未成年人图书馆分会研提）